

Справка по итогам муниципального этапа ВсОШ

Сроки проведения контроля: 19.12.2024–23.12.2024.

Классы: 7–9-е.

Учебные предметы: предметы учебного плана, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников.

Цель контроля: определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным во Всероссийскую олимпиаду школьников (ВсОШ).

Методы контроля:

- анализ результатов муниципального этапа ВсОШ;
- посещение учебных занятий;

Нормативное обеспечение контроля:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок проведения олимпиад школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 № 267.
3. Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678.
4. Приказ Минобрнауки России от 28.08.2023 № 823 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год».
6. Локальные нормативные акты образовательной организации (ОО), регламентирующие проведение внутренней оценки качества образования и участие учащихся в олимпиадах:
 - положение о внутренней системе оценки качества образования;
 - положение о внутришкольном контроле;
 - положение об олимпиадах, смотрах и конкурсах.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с планом работы ОО на 2024/25 учебный год проведен внутренний контроль уровня подготовки учащихся к ВсОШ. В ходе контроля качества образовательных результатов мотивированных учащихся 7–9-х классов были проанализированы результаты участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ.

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 246 учащихся 7–11-х классов (34% от общего количества учащихся). Победителей и призеров – 45 человек (18% от общего количества участников). Результаты – в таблице 1.

Таблица 1. Результаты муниципального этапа ВсОШ

Учебный предмет	Класс					
	7-й		8-й		9-й	
	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
Биология	2	–	2	-	2	–
Русский язык	-	-	2	–	-	-
Всего	-	-	4	-	2	-

В школе нет призёров и победителей на муниципальном этапе. Только по двум предметам есть участники на муниципальном этапе.

В ходе проверки были посещены уроки обществознания, математики, русского языка, физики.

Уроки обществознания в 9-м классе содержат задания повышенного уровня сложности. Учитель Истамалова О.Х. использует технологии смешанного обучения, учащиеся на уроке участвуют в дискуссии, используют различные информационные источники для доказательства гипотезы. На каждом уроке учитель разбирает задания высокого уровня сложности в формате ОГЭ . Результативность работы с мотивированными учащимися хорошая. В прошлом году 3 школьники стали победителями на муниципальном этапе ВсОШ, в этом году не было участников.

На уроках математики в 8-х классах учитель Исаев А.Л. использует традиционное обучение. Освоение материала проводится на хорошем уровне . Учащиеся получают дифференцированные домашние задания. Однако учитель не использует задания из олимпиад прошлых лет, результаты школьного этапа были очень низкие, не было участников на муниципальном уровне последние три года.

На уроках русского языка в 7-х классах учитель Байсугурова А.А. разбирает трудные вопросы грамматики, орфографии, лексики. Учащиеся с высокой учебной мотивацией выполняют индивидуальные домашние задания. На уроках учитель предлагает задания школьного уровня олимпиады. Однако, в работе не используются задания муниципального и регионального уровней для мотивированных учащихся,

чтобы готовить школьников к ВсОШ. Школьники испытывают трудности при высказывании своей точки зрения, слабо пишут сочинения.

Уроки физики в 8-х классах включают задания базового уровня сложности. Учитель Исаев А.Л. предлагает решение задач разных уровней, учащимся выполнить задания дома. На уроках разбор заданий не выполняется. Усвоение темы урока проходит в основном фронтально. Мотивированные учащиеся осваивают тему быстро, дополнительных заданий учитель не предлагает.

ВЫВОДЫ

1. По результатам муниципального уровня ВсОШ выявлены, что школьники не готовили к олимпиаде.
2. Ученики получили низкие результаты на школьном этапе, и мало участников на муниципальном этапе, нет участников на региональном этапе.
3. На уроках обществознания, математики, русского языка учителя не достаточно/ не используют задания олимпиадного цикла для подготовки мотивированных учащихся к ВсОШ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Айсултановой М.С.:

1.1. Познакомить с результатами контроля уровня подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников педагогический коллектив на педагогическом совете (до 28.12.2024).

1.2. Разработать план по работе с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию, чтобы подготовить их к ВсОШ в будущем году (до 01.03.2025).

1.3. Контролировать, как учителя включают в уроки задания олимпиадного цикла и задания повышенного уровня сложности (постоянно).

2. Учителям-предметникам:

2.1. Использовать на уроках и в домашних заданиях упражнения повышенного и высокого уровней сложности для высокомотивированных учащихся, в том числе задания муниципального и регионального уровней ВсОШ.

2.2. Разработать план дополнительной работы с высокомотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам.

Заместитель директора по УВР _____

Айсултанова М.С.