

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Аллероевская ОШ»
за 2023-2024 учебный год.**



Публичный доклад МБОУ «Аллероевская ОШ» за 2023/24 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Аллероевская ОШ» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллероевская основная школа» .
- 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** основная общеобразовательная школа.
- 4. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию 01.09.2009 года.
- 5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** лист записи серия ЮЭ9965-21 № 60777458 от 19.02.2021 г, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Чеченской Республике.
- 7. ИНН** 200601377254 КПП 2006002488/2006001001
- 8. Лицензия:**серия 20Л02 № 0000612, регистрационный № 2254 от 27.10.2015 года, срок действия – бессрочно.
- 9. Аккредитация:** серия 20А02№ 0000274, регистрационный № 0942 от 01.09.2016г., действительно по 06.07.2024 г.
- 10. Юридический адрес, телефон:** 366317, Чеченская Республика, Курчалоевский район , с.Аллерой, улица С.Абуева №79, тел. 8(928)9428312
- 11. Фактический адрес, телефон:** 366317, Чеченская Республика, Курчалоевский район , с.Аллерой, улица С.Абуева №79, тел. 8(928)9428312
- 12.Адрес электронной почты :** alleroyoosh@mail.ru

13. Наличие сайта школы: educhr.ru

14. Учредители: Администрация Курчалоевского района

15. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ «Аллероевская ОШ» функционирует с 01.09.2009 года, мощностью 160 мест. На начало 2023-2024 учебного года 350 учащихся, 14 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляет 26 человек. Занятия в школе проводятся в две смены. Оборудованы 14 классных помещений, все классные помещения технически оснащены, имеется кабинет ИКТ, библиотека и столовая.

В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-4 классов и 6-тидневной рабочей недели для учащихся 5-9 классов

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 350 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 347 человека;
- детей-инвалидов — 11 человека;
- детей с ОВЗ — 3 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;

- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – **Алиева Медни Шитиевна** телефон **8(928)9428312**.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Байсугурова Айшат Абдулсупьяновна** телефон **8(989) 175-69-29**.

Коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общественный совет	<ul style="list-style-type: none"> • содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; • контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации; • согласование режима занятий обучающихся; • согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в образовательной организации;
Родительский комитет.	<ul style="list-style-type: none"> • принимает активное участие: в воспитании у обучающихся уважительного отношения к окружающим, дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;

1.8. Наличие сайта школы: <https://alleroyoosh.educhr.ru>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-9-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФОП НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	5
Дополнительные	Художественная	Стартовый	«Делаем сами своими руками», «Волшебная политра»	4
		Базовый		4

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), умственной отсталостью (вариант 2)

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 2 дополнительных общеразвивающих программ

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 9-й класс;

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• технологии проектного обучения;• технология проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• технология лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• метод контроля;• рефлексия;• практический метод;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО. К ним

относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • районные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • районные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы .

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью . Для данной группы есть:

- квалифицированные специалисты: педагога-психолога, соц.педагог.
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены: 1-е, 3 «а», 7 «а» 8-9-е классы — первая смена, 2 «а», 3 «б», 4 «а», 5-7 классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

1) 1-го класса:

Образовательная деятельность	1 полугодие	2 полугодие
1-й урок	8.00-8.35	8.00-8.40
1-я перемена	8.35-8.45	8.40-8.50
2-й урок	8.45-9.20	8.50-9.30
2-я перемена	9.20-9.30	9.30-9.40
3-й урок	9.30-10.05	9.40-10.20
3-я перемена	10.05-10.30	10.20-10.45
4-й урок	10.35-11.10	10.45-11.25
4-я перемена	11.10-11.20	11.25-11.35
5-й урок	11.30-12.05	11.35-12.10

1-смена

	7,8,9 кл.	перемены	3 А	перемены
1 урок	8:00-8:40	10	8:00-8:40	10
2 урок	8:50-9:30	10	8:50-9:30	10
3 урок	9:40-10.20	10	9:40-10.20	10
4 урок	10:30-11.10	10	10:30-11.10	25
5 урок	11:20-12.00	10	11.35-12.15	10
6 урок	12:10-12.50	10		

2 смена

	5,6,7 кл.	перемены	2 А	перемены
1 урок	13:00 -13.40	10	13.00-13.40	25
2 урок	13:50 -14.30	10	14:05-14.45	10
3 урок	14:40 -15.20	10	14:55 -15.35	10
4 урок	15:30-16.10	10	15:45 -16.25	10
5 урок	16:20 -17.00	10	16:35 -17.15	10
6 урок	17:10 -17.50	10		

	3 Б	перемены	4 А	перемены
1 урок	13:00 -13-40	10	13:00 -13-40	10
2 урок	13:50 -14.30	25	13:50 -14.30	10
3 урок	14:55 -15.35	10	14:40-15.20	25
4 урок	15:45 -16.25	10	15:45 -16.25	10
5 урок	16:35 -17.15	10	16:35 -17.15	10

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%)

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе не созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе нет специализированные помещения. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 15.06.2024 по 30.06.2024 в школе организован летняя школа .

3.7. Организация питания: : в школе организовано бесплатное питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся 1-4 классов;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается за счет договора между ФАПом и школой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечивают сторожа и дежурные учителя

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, школа одноэтажная;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 49 человека, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 29 человек;
- вспомогательный персонал — 4 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	49	100
Всего педагогических работников	29	60
Учителя, ведущие уроки	15	51
Учителя с высшим образованием из них:	9	31
с высшим педагогическим	6	21
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	10
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	29	100
по обновленным ФГОС	20	68
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	7	24
на высшую квалификационную категорию	3	10

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 29 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации все 4 педагогам установлена первая квалификационная категория

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 26 обучающихся;

№ п/п	Классы	Кол-во кл. комплектов	Количество учащихся	Девочки	Средняя наполняемость
1.	1 класс	2	46	24	23
2.	2 класс	1	28	14	28
3.	3 класс	2	53	28	27
4.	4 класс	1	28	13	28
Итого: 1-4 кл.		6	155	79	26
5.	5 класс	2	46	26	23
6.	6 класс	1	31	14	31
7.	7 класс	2	51	23	25
8.	8 класс	1	23	14	23
9.	9 класс	2	44	25	22
Итого в МБОУ		14	350	181	26

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 44 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 42 обучающихся
- информатику – 1 обучающийся
- чеченский язык – 44 обучающихся
- физика -1 обучающийся

При этом в МБОУ «Аллероевская ОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть

отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости ниже(1 обучающийся не сдал три предмета и остался на осень)

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по математике стали ниже(в 2023 году – 70,37%, в 2024 году – 64%), а по русскому языку выше (в 2023 году – 40,74%, в 2024 году – 47,7%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы
(успеваемость)**

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	22	1	9	11	1	45	3,45	95
9 «Б»	22	2	9	11	0	50	3,59	100
Всего	44	3	18	22	1	47,7	3,52	97,7
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	22	0	12	9	1	54	3,5	95
9 «Б»	22	0	16	6	0	73	3,73	100
Всего	44	0	28	15	1	64	3,6	97,7
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	20	0	4	15	1	20	3,15	95
9 «Б»	22	0	7	15	0	32	3,3	100
Всего	42	0	11	30	1	26	3,24	97,7
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	22	0	7	15	0	32	3,32	100
9 «Б»	22	0	6	16	0	27	3,27	100
Всего	44	0	13	31	0	30	3,3	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	1	-	-	1	-	0	3	100
ФИЗИКА								
9 «А»	1			1		0	3	100

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	2022/23 учебный год				2023/24 учебный год			
	Кол-во	Средний балл	Кач. %	Усп. %	Кол-во	Средний балл	Кач. %	Усп. %
РУССКИЙ ЯЗЫК	27	3,4	40,74	100	44	3,52	47,7	97,7
МАТЕМАТИКА	27	3,7	70,37	100	44	3,6	64	97,7
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	25	3,16	16	100	42	3,24	26	97,7
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК	27	3,9	70,37	100	44	3,3	30	100

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку, обществознанию в 2023-2024 учебном году понизилась на 2,3 процентов, качество повысилось на 7 процентов по русскому языку, на 10 процентов по обществознанию, понизилось на 6,34 процентов по математике, на 40,37 процентов по чеченскому языку.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год
Русский язык	3,52	3,47
Математика	3,6	3,35
Обществознание	3,24	3,57
Информатика и ИКТ	3	4,45
Физика	3	3,27
Чеченский язык	3,3	3,68

43 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, 1 обучающийся остался на осень. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 2,27 процентов от общей численности выпускников.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Уровень качества знаний обучающихся 2–9-х классов по итогам первой и второй четвертей

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
2 «а»		100		100	71,43	100	71,43	100	71,43	100
3 «а»	23	100	38,46	100	46,15	100	53,85	100	46,15	100
3 «б»	19,23	100	28	100	44	100	52	100	52	100
4 «а»	53,57	100	35,71	100	57,14	100	50	100	50	100
НОО	37,28	100	34,18	100	55,14	100	57,01	100	55,14	100
5 «а»	33,33	100	32	100	32	100	32	100	32	100
5 «б»	30,43	100	30,43	100	39,13	100	34,78	100	39,13	100
6 «а»	29,03	100	25,81	100	32,26	100	32,26	100	35,48	100
7 «а»	19	100	15,38	100	19,23	100	15,38	100	19,23	100
7 «б»	4,35	100	4,35	100	13,04	100	4,35	100	8,7	100
8 «а»	30,43	100	26,09	100	30,43	100	21,74	100	30,43	100
9 «а»	18,18	100	22,73	100	18,18	100	22,73	100	22,73	100
9 «б»	9,09	100	18,18	100	18,18	100	18,18	100	18,18	100
ООО	23,34	100	22	100	25,64	100	23,08	100	26,15	100
Школа	30,31	100	25,55	100	36,09	100	35,1	100	36,42	100

Анализ учебных результатов показывает понижения уровня качества знаний в 4 «а», 6 «а», 7 «а» и 8 «а», в том числе за счет того, а в 3 «а» и «б», 9 «а» и «б» повышения уровня качества знаний

Общее снижение качество образования в перечисленных классах связано с пробелами в обучении, возникшими по причине длительного отсутствия некоторых обучающихся по болезни.

Наиболее низкие результаты во второй четверти продемонстрировали обучающиеся седьмых классов.

Дети с одной «3», «4»

Классы	С одной «4»		С одной «3»	
3 «а»			3-11,11%	Байсагурова Н. Кусумова А. Селхаджиев А.

3 «б»	2-8%	Ильясов А. Токуев А.	1-4%	Абдурашидов Х.
4 «а»	2-7,14%	Абдурахманова А. Межиева Х.	1-3,57%	Абдурахманов А.
НОО	4-3,7%		5-4,6%	
5 «а»	1-4%	Абдурахманов Ю.		
6 «а»			3-6,45%	Айсултанова А. Черхигова Р.
7 «б»			1-4,35%	Буцугова Я.
ООО	1-0,51%		4-2%	
Школа	5-1,64%		9-2,96%	

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Сроки	% усп	% кач.зн.	Динамика
2022-2023 уч.год	100	38,6	
2023-2024 уч.год (1 четверть)	100	25,37	Отрицательная (- 13,23 %)
2023-2024 уч.год (2 четверть)	100	25,73	положительная (+ 0,36 %)
2023-2024 уч.год (3 четверть)	100	36,09	положительная (+ 10,36 %)
2023-2024 уч.год (4 четверть)	100	35,1	Отрицательная (- 0,99 %)
2023-2024 уч.год	100	36,42	положительная (+ 1,32 %)

Из сравнительной таблицы видно, что процент качества знаний понизилась по сравнению с 2022-2023 учебным годам на 2,18%.

Аттестовано 308 учащихся 2-9-х классов.

Не аттестованных учащихся -нет .

Успевают - 100 % учащихся.

Не успевают 0 % учащихся.

Показатель качества знаний составил 36,2 %.

4.4.Результаты диагностических работ 1-3 классов.

В 14 и 15 мая 2024 года были проведены диагностические работы по русскому языку и математике в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 1–3-х классов на конец 2023/24 учебного года.

Анализ результатов диагностической работы на уровне НОО по русскому языку:

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки		
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	
1 «а»	22	5	23%	9	41%	5	23%	3	14%

1 «б»	24	1	4%	8	33%	7	29%	8	33%
2 «а»	28	0	0%	14	50%	8	29%	6	21%
3 «а»	25	1	4%	12	48%	12	48%	0	0%
3 «б»	24	1	4%	10	42%	10	42%	3	13%

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 1–3-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 1–3-х классов составила 52 процента. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы в 1 «А» классе (67%), а лучше всего – в 2 «А» (10%) классе.

Анализ результатов диагностической работы на уровне НОО по математике:

Общее кол-во учащихся		Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1 «а»	22	0	0%	7	32%	10	45%	5	23%
1 «б»	24	0	0%	5	21%	8	33%	11	46%
2 «а»	28	1	4%	13	46%	9	32%	5	18%
3 «а»	25	1	4%	13	52%	8	32%	3	12%
3 «б»	24	1	4%	11	46%	8	33%	4	17%

Анализ сформированности предметных умений по математике у обучающихся 1–3-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения, записывать решение задачи и умение находить два способа решения текстовой задачи. В целом сформированность предметных умений по математике у обучающихся 1–3-х классов составила 97 процента. При этом хуже всего предметные умения по математике сформированы в 3 «А» классе (96%), а лучше всего – в 1 «Б» (100%) классе.

4.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	28	46	31	49	23
Математика	28	47	31	49	23
Окружающий мир	28	–	–	–	–
Биология	–	47	–	25	23
История	–	47	-	–	–
Обществознание	–	–	30	25	–
География	–	–	30	22	22
Химия	–	–	–	–	-
Физика	–	–	–	23	–

Вывод: в работе приняли участие 178 учеников из 180 (99%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Басаева Б.Р.	9	7	12	0	16	1	10	13	4	11
%		32	25	43	0	57	4%	36%	46%	14%	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти		Итоги ВПР	
-------	---------	------------------	--	-----------	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
4 «А»	Басаева Б.Р	7	10	11	0	17	2	8	14	4	10
%		25	36	39	0	61	7	29	50	14	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Басаева Б.Р	8	9	11	0	17	1	12	13	2	13
%		29	32	39	0	61	3,57	43	46	7	46,57

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67,86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

5-е классы (19.04.2024)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 А	25	25	1	4	7	28	8	52	4	16
2	5 Б	23	22	0	0	8	36	11	50	3	14
	Всего	48	47	1	2	15	32	19	51	7	15

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	

2022-2023	2-4,4%	14-31%	20-44,4%	9-20%	37
2024-2025	1-2%	15-32%	19-51%	7-20%	34

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

5-е классы (22.04.2024)

№ п/п	Класс	По списку	Факт	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	5 А	25	25	2	8	7	28	12	48	4	16
2	5 Б	23	22	2	9	6	27	11	50	3	14
		48	47	4	8,5	13	27,5	23	49	7	15

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	2-4,44%	16-35,6%	22-49%	6-13%	40
2024-2025	4-8,5%	13-27,5%	23-49%	7-15%	36

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Бисултанова П.Х.	7	5	13	0	12-48%	1	7	15	2	32%
5 б		4	12	7	0	16-70%	0	7	14	1	32%
Всего	48	11	17	20	0	28	1	14	29	3	15
%		23	35	42	0	58%	2	30	61,7	6,38	32%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «а»	Айсултанова М.С	8	11	6	0	76	1	8	13	3	36%
5 «б»		7	11	5	0	78	1	7	12	2	36%
5		15	22	11	0	37	2	15	25	5	30
%		31	46	23	0	77%	4,26	31,91%	53,19%	10,64%	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 78,72% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Байсугурова А.А.	1	10	16	4	11
%		3	32	52	13	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	0	11-37%	13-43%	6-20%	37%
2024-2025	1-3%	10-32%	16-52%	4-13%	35%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Амлиева Х.Б	0	11	15	5	11
%		0	36	48	16	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	1-3,33%	10-33%	14-47%	5-17%	37%
2024-2025	0%	11-36%	15-48%	5-16%	36%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Истамалова О.Х.	1	9	18	2	10
%		3	30	60	7	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Истамалова О.Х.	2	10	15	3	12
%		7	33	50	10	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 67% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе повышают.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «География», «Физика» – в 7«б» классе, «Обществознание», «Биология»- в 7 «а» классе на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Хаджиева З.Ш..	0	8	15	3	31
7 «Б»	Маерукаева Х.А.	0	7	14	2	30
		0	15	29	5	31

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	0	13-29%	23-51%	9-20%	29%
2024-2025	0-0%	15-31	29-59%	5-10%	31%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Исаев А.Л.	0	6	17	3	26
7 «Б»	Амлиева Х.Б	0	6	15	2	23
		0	12	32	5	12
		0	24,5	65,3	10,2	24,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	0	13-27%	22-47%	12-26	27%
2024-2025	0	12-24,5%	3-65,3%	5-10,2%	24,5%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классах по математике показал отрицательную динамику качества знаний, но повысился уровень успеваемости обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Истамалова О.Х.	1	8	13	3	9
		4	32	52	12	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «б» классе занижают.

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Истамалова О.Х.	0	8	12	2	8
		0	36	55	9	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	0	8-38%	12-57%	1-5%	38%
2024-2025	0	8-36%	12-55%	2-9%	36%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «Б»	Исаев А.Л.	0	6	15	2	6
%		0	26	65	9	26%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Айсултанова	6	7	13	0	38	2	7	14	2	9
%	М.С.	23	27	50	0	38	8	28%	56%	8%	36

- 1. Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	1-4%	7-28%	15-60%	2-8%	32%
2024-2025	2-8%	7-28%	14-56%	2-8%	

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	МаертукаеваХ.А.	0	8	13	2	8

%		0	34,78	56,52	8,7	34,78%
---	--	---	-------	-------	-----	--------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	0	7-33%	10-48%	4-19%	33%
2024-2025	0	8-34,78	13-56,52	2-8,7	34,78%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Исаев А.Л.	0	4	18	1	4
%		0	17,39	78,26	4,35	17,39

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	0	5-24%	13-62%	3-14%	24%
2024-2025		4-17,39%	18-78,26%	1-4,35%	17,39%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику

уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

1. Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Айсултанова	8	7	8	0	64,8%	1	8	12	2	9
%	М.С.	34,8	30	34,8	0		4,35%	34,78%	52,17%	8,7%	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 65,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Истамалова О.Х.	0	8	12	2	8
%		0	36,36	54,55	9,09	36,36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 8-х классах: 65 процента обучающихся понизили свою отметку, в 5 классах 78,72% обучающихся; по русскому языку в 6 классе 61% понизили свою отметку; в 4 классе по русскому языку 53%, по математике 57%, по окружающему миру 68%. Подтверждение зафиксировано по физике, математике, географии и истории в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 8 классе и биологии в 7 классе.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, обществознанию. Самое серьезное отставание наблюдается по физике и математике.

4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников стабильное — 3 призовых мест в муниципальном этапе

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	16	2	1
2	Литература	13	1	0
3	Английский язык	14	4	1
4	Чеченский язык	18	9	5
5	Чеченская литература	18	6	4
6	Математика	30	3	0
7	История	16	0	0
8	Обществознание	12	2	6
9	Биология	37	0	24
10	Химия	8	0	4
11	Физика	0	0	0
12	География	14	4	0
13	ОБЖ	6	0	0
14	Технология	12	2	0
	ВСЕГО:	172	43	45

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: чеченский язык и литература, биологии, химия, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/2024
Количество победителей	9	5	3	45

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 42 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	69	64	37	33

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 6 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	78	69	40	88

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось – на 48 человек.

(количество призовых мест в районной олимпиаде)

№ п/п	Наименование организации (по уставу школы)	1	2	3	Всего
1	МБОУ «Аллероевская ОШ»	1	0	2	3

4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	43	0	15	9

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в суз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети». Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ » – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	ОО	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Участники	Результат
1	МБОУ «Аллероевская ОШ»	Конкурс рисунков «В осенний день календаря ...», посвященного Дню учителя	Районный	Бекмурзаева Хеди Мосхудовна	Участник
2	МБОУ «Аллероевская ОШ»	Конкурс рисунков «В осенний день календаря ...», посвященного Дню учителя	Районный	Абдурахманов Саид Сулумбекович	Участник
3	МБОУ «Аллероевская ОШ»	Конкурс рисунков «В осенний день календаря ...», посвященного Дню учителя	Районный	Джанаев Исмаил Исламович	Участник
4	МБОУ «Аллероевская ОШ»	Конкурс мини-сочинений «Мой любимый учитель»	Районный	Абдурахманов Магомед Хан-Алиевич	Призер
5	МБОУ «Аллероевская ОШ»	Конкурс мини-сочинений «Мой любимый учитель»	Районный	Джанаева Ясмينا Имамовна	Участник
6	МБОУ «Аллероевская ОШ»	Конкурс рисунков «Рисуем сказку»	Районный	Байсугурова Надира Адамовна	
7	МБОУ «Аллероевская ОШ»	Конкурс рисунков «Рисуем сказку»	Районный	Баташова Жаннат Аслановна	
8	МБОУ «Аллероевская ОШ»	Конкурс рисунков «Рисуем сказку»	Районный	Айсултанова Ашура Турпал-Алиевна	

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2024–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

Директор школы:

М.Ш.Алиева