ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8DF0994DE6E22E0DFF898C92634E5A7
Владелец: Алиева Медни Шитиевна
Действителен: с 16.01.2026 до 11.04.2027

МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АЛЛЕРОЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Аллероевская ОШ»)

МУ «Курчалойн кIоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«ІАЛАРОЙН-ЭВЛАН КОЬРТА ИШКОЛ»
(МБЙУХЬ «Іаларойн-Эвлан КИ»)

ПРИКАЗ

8 сентября 2026 № *129-од*

с. Аллерой

О реализации республиканского проекта «От диагностики к результату: интеграция умений ВПР в урочную деятельность» в 2026-2027 учебном году

В соответствии с приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района» от «31» августа 2026 г. № 92-од, Положением о республиканском проекте «От диагностики к результату: интеграция умений ВПР в урочную деятельность», в целях обеспечения качественной подготовки обучающихся 4-х классов к ВПР через систему стартовой диагностики на основе официальных демоверсий, адресной коррекции умений 3 класса и планомерного формирования умений 4 класса в урочной деятельности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить ответственным за реализацию республиканского проекта «От диагностики к результату: интеграция умений ВПР в урочную деятельность» в МБОУ «Аллероевская ОШ» в 2026-2027 учебном году **Айсултанову Малику Сулимовну**, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
2. Утвердить План мероприятий по реализации проекта в МБОУ «Аллероевская ОШ» на 2026-2027 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.
3. Ответственному за реализацию проекта Айсултановой М.С.:

- обеспечить выполнение утверждённого плана мероприятий в установленные сроки;
- организовать проведение стартовой диагностики в 4а и 4б классах на основе демоверсий ВПР 2027;
- обеспечить адресную коррекцию умений 3 класса и планомерное формирование умений 4 класса в урочной деятельности;
- обеспечить преемственность в работе с 1-3, 5-8 классами в части формирования общеучебных умений;

4. Учителям начальных классов, учителям-предметникам обеспечить участие обучающихся в мероприятиях проекта и интеграцию умений ВПР в урочную деятельность.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор М.Ш.Алиева

С приказом ознакомлена:
_____ /Айсултанова М.С./

Приложение
к приказу МБОУ «Аллероевская ОШ»
от «08» 09. 2026 г. № 129-од

План мероприятий

по реализации республиканского проекта «От диагностики к результату: интеграция умений ВПР в урочную деятельность» в МБОУ «Аллероевская ОШ» на 2026-2027 учебный год

Этап 1. Организационно-подготовительный (август 2026)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.1	Изучение демоверсий ВПР 2027, спецификаций, кодификаторов по 4 предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)	Август	Айсултанова М.С., учителя 4а, 4б	Понимание структуры и проверяемых умений
1.2	Отнесение каждого задания демоверсии к материалу 3 или 4 класса (по ФРП)	Август	Учителя 4а, 4б	Таблица «Задание → класс → умение»
1.3	Определение состава стартовой диагностики по русскому языку: только часть 2 (задания № 4–15), без диктанта	Август	Айсултанова М.С., учителя 4а, 4б	Исключены диктант и задания № 1–3
1.4	Анализ типичных ошибок обучающихся ЧР по данным прошлых лет	Август	Айсултанова М.С.	Выявлены региональные «точки напряжения»
1.5	Подготовка бланков фиксации результатов (карты индивидуальных достижений и карты достижений класса)	Август	Айсултанова М.С.	Рабочий инструмент анализа
1.6	Анализ рабочих программ 4 класса. Встраивание стартовой диагностики: русский язык, литературное чтение, математика — отдельным уроком; окружающий мир — уплотнение тем 19 и 20, диагностика на 6-7 уроке	Август	Айсултанова М.С., учителя 4а, 4б	Диагностика встроена в рабочие программы
1.7	Определение ответственных учителей за проведение диагностики в 4а и 4б	Август	Айсултанова М.С.	Назначены ответственные
1.8	Тиражирование бланков демоверсий для 4а и 4б	Август	Айсултанова М.С.	Готовые бланки
1.9	Инструктивное совещание с учителями начальных классов по процедуре проведения и анализа диагностики	Август	Айсултанова М.С.	Протокол совещания
1.10	Ознакомление учителей с методическими	Август	Айсултанова М.С.	Лист ознакомления

	рекомендациями ФИОКО по анализу результатов ВПР			
1.11	Контроль за внесением изменений в поурочное планирование по окружающему миру	Август	Айсултанова М.С.	Скорректированное КТП

Этап 2. Диагностический (сентябрь 2026)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
2.1	Проведение стартовой диагностики в 4а и 4б: математика — полный вариант (11 заданий)	2-3 неделя сентября	Учителя 4а, 4б	Выполненные работы
2.2	Окружающий мир — полный вариант (10 заданий)	2-3 неделя сентября	Учителя 4а, 4б	Выполненные работы
2.3	Литературное чтение — полный вариант (13 заданий)	2-3 неделя сентября	Учителя 4а, 4б	Выполненные работы
2.4	Русский язык — только часть 2 (задания № 4–15), без диктанта	2-3 неделя сентября	Учителя 4а, 4б	Выполненные работы
2.5	Инструктаж перед каждой работой: «Отметки не ставятся, работа помогает понять, что знаем и что предстоит изучить»	Перед каждой работой	Учителя 4а, 4б	Снижение тревожности
2.6	Проверка работ по официальным критериям демоверсий	3-4 неделя сентября	Учителя 4а, 4б	Проверенные работы
2.7	Заполнение карт индивидуальных учебных достижений на каждого обучающегося 4а, 4б	3-4 неделя сентября	Учителя 4а, 4б	Карты заполнены
2.8	Заполнение карт учебных достижений класса (4а, 4б) с разделением умений на 3 и 4 класс	3-4 неделя сентября	Учителя 4а, 4б	Карты заполнены
2.9	Контроль за проведением диагностики (посещение уроков, соблюдение процедуры)	Сентябрь	Айсултанова М.С.	Справка
2.10	Сбор сводных результатов, сравнение 4а и 4б	Конец сентября	Айсултанова М.С.	Сводная таблица
2.11	Выявление причин низких результатов отдельных классов	Конец сентября	Айсултанова М.С.	Аналитическая записка
2.12	Предметный анализ типичных ошибок и	Конец сентября	Айсултанова М.С., учителя	Анализ по предметам

	затруднений			
2.13	Совещание по итогам диагностики для учителей начальных классов	Конец сентября	Айсултанова М.С.	Протокол
2.14	Родительское собрание в 4а, 4б «ВПР: цели, задачи, система подготовки без стресса»	Сентябрь	Айсултанова М.С., учителя 4а, 4б, классные руководители	Протокол, информирование родителей

Этап 3. Интеграционный (октябрь 2026 – апрель 2027)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
3.1	Включение пятиминуток (орфографических, фонетических, грамматических, вычислительных, логических) в уроки 4а, 4б	Октябрь–апрель	Учителя 4а, 4б	Систематическая работа
3.2	Устные упражнения (актуализация знаний, разминки) на уроках	Октябрь–апрель	Учителя 4а, 4б	Систематическая работа
3.3	Включение заданий, аналогичных ВПР, в текущие работы после изучения темы	Октябрь–апрель	Учителя 4а, 4б	Систематическая работа
3.4	Работа с текстом на любом предмете (основная мысль, план, лексика)	Октябрь–апрель	Учителя 4а, 4б, учителя-предметники	Систематическая работа
3.5	Решение задач с региональным содержанием (города Чечни, население, площади районов)	Октябрь–апрель	Учителя 4а, 4б	Включение регионального компонента
3.6	Использование регионального компонента: тексты о природе и культуре ЧР, памятники природы и истории, чеченский фольклор	Октябрь–апрель	Учителя 4а, 4б, учителя-предметники	Включение регионального компонента
3.7	Посещение уроков в 4а, 4б с целью отслеживания интеграции заданий ВПР	Октябрь–апрель	Айсултанова М.С.	Справки
3.8	Анализ изменений в методике работы учителей (пятиминутки, работа с текстом, задачи)	Октябрь–апрель	Айсултанова М.С.	Аналитическая записка
3.9	Индивидуальные консультации с учителями по результатам посещённых уроков	Октябрь–апрель	Айсултанова М.С.	Консультации
3.10	Организация взаимопосещений уроков	Октябрь–апрель	Айсултанова М.С.	График, протоколы

	учителями начальных классов			
3.11	Работа внутришкольных профессиональных сообществ (трансляция эффективных практик)	Октябрь–апрель	Айсултанова М.С.	Протоколы
3.12	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся 4а, 4б с низкими результатами	Октябрь–апрель	Айсултанова М.С., учителя, классные руководители	Повышение мотивации
3.13	Обеспечение преемственности: включение общеучебных умений (работа с текстом, таблицами, планом) в уроки 1-3, 5-8 классов	Октябрь–апрель	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Методические рекомендации

Этап 4. Контрольно-оценочный (в течение года, декабрь 2026)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
4.1	Текущее оценивание: диктанты с грамматическими заданиями, самостоятельные и проверочные работы, математические диктанты, практические и творческие работы	В течение года	Учителя 4а, 4б	Систематический контроль
4.2	Анализ текущих работ, сравнение со стартовой диагностикой, корректировка акцентов	В течение года	Учителя 4а, 4б	Корректировка работы
4.3	Организация и проведение единого контрольного диктанта с грамматическим заданием в формате части 1 ВПР для 4а, 4б	Декабрь	Айсултанова М.С., учителя 4а, 4б	Проведённый диктант
4.4	Анализ результатов единого диктанта, сравнение со стартовой диагностикой	Декабрь	Айсултанова М.С., учителя	Аналитическая записка
4.5	Внесение корректив в планирование второго полугодия	Декабрь–январь	Учителя 4а, 4б	Скорректированное КТП
4.6	Промежуточное совещание по итогам первого полугодия	Декабрь–январь	Айсултанова М.С.	Протокол

Этап 5. Итогово-аналитический (апрель – май 2027)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
5.1	Организация проведения ВПР в 4а, 4б в соответствии с инструкциями ФИОКО и	Апрель–май	Айсултанова М.С.	Проведённые ВПР

	региональными рекомендациями (сроки: 19 апреля – 21 мая 2027)			
5.2	Проверка работ по официальным критериям	Апрель–май	Учителя 4а, 4б	Проверенные работы
5.3	Сопоставление результатов ВПР со стартовой диагностикой (сентябрь) и единым диктантом (декабрь)	Май	Айсултанова М.С., учителя	Динамика по классам
5.4	Сравнение средних баллов по классу по каждому заданию/разделу	Май	Айсултанова М.С.	Сводные таблицы
5.5	Выявление умений с наибольшим прогрессом и оставшихся проблемными	Май	Айсултанова М.С.	Анализ
5.6	Оценка эффективности интеграционных мероприятий	Май	Айсултанова М.С.	Выводы
5.7	Подготовка аналитической справки по школе (сравнение с региональными и муниципальными показателями, динамика по классам и предметам, факторы влияния, выводы и рекомендации)	Май	Айсултанова М.С.	Аналитическая справка
5.8	Итоговое совещание с учителями начальных классов (обсуждение результатов, обмен опытом, рекомендации на следующий год)	Май	Айсултанова М.С.	Протокол
5.9	Информирование родителей о результатах ВПР (родительское собрание или индивидуальные консультации)	Май	Айсултанова М.С., учителя, классные руководители	Протокол, информирование
5.10	Формирование рекомендаций для планирования работы в 2027-2028 учебном году (для новых 4 классов)	Май–июнь	Айсултанова М.С.	Рекомендации

Ожидаемые результаты реализации плана

Показатель	**Планируемый результат**
Качество знаний по итогам ВПР в 4а, 4б	Не менее 50% обучающихся на «4» и «5»
Обученность	70% (отсутствие отметок «2»)
Сформированность умений на конец 3 класса	Ликвидация выявленных пробелов к октябрю–ноябрю 2026
Освоение умений 4 класса	Формирование всех проверяемых умений к апрелю 2027
Психологическая готовность	Снижение тревожности, уверенность при выполнении работы