

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Аллероевская основная школа»**

(МБОУ «Аллероевская ОШ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

---

МБОУ «Аллероевская  
ОШ»

---

протокол от 20.03.2024 №  
4

---

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Аллероевская  
ОШ»

М.Ш.Алиева

---

Приказ №49- од от 20.03.2024

---

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АЛЛЕРОЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА »  
ЗА 2023 ГОД**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллероевская основная школа»
Руководитель	Алиева Медни Шитиевна
Адрес организации	366317, Российская Федерация, Чеченская республика, Курчалоевский муниципальный район, с. Аллерой, ул. С. Абуева, 79
Телефон,	8(928)9428312
Адрес электронной почты	<a href="mailto:alleroyoosh@mail.ru">alleroyoosh@mail.ru</a>
Сайт	educhr.ru
Учредитель	Администрация Курчалоевского района
Дата создания	2009 год
Лицензия	серия 20Л02 № 0000612, регистрационный № 2254 от 27.10.2015 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02№ 0000274, регистрационный № 0942 от 01.09.2016г., действительно по 06.07.2024 г
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утвержден Приказом № 140/2-ОД от 27.08.22 г МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района

МБОУ «Аллероевская ОШ» (далее – Школа) расположена в селе Аллерой Курчалоевского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), задержкой психического

развития (вариант 7.1), умственной отсталостью (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ФООП НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Аллероевская ОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариативного модуля «Курсы внеурочной деятельности "Разговоры о важном"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Эсуева Т.Х. (3 «А» класс), Телиевой А. М. (2 «А» класс), Недиевой Х. М. (3 «Б» класс), Бисултанова П.Х. (8 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и ЧР: изучение истории герба, флага и гимна РФ и ЧР; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-9-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и ЧР и исполнением гимна РФ и ЧР;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных

можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 17 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям: художественное («Волшебная палитра», «Делаем все своими руками»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественное («Волшебная палитра», «Делаем все своими руками»).

### **Информация об охвате обучающихся дополнительным образованием в МБОУ «Аллероевская ОШ» на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Руководитель кружка</b>
1.	«Волшебная палитра »	9	5-7	28	Нанаева А. Р.
2.	«Делаем все своими руками»	9	5-7	28	Танталашева Э. Б
Общее количество часов					18
Общий охват обучающихся дополнительным образованием					60

Журналы (кружковой) деятельности заполняются педагогами своевременно.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>• определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации;</li> <li>• образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией образовательной организации по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>• дача рекомендаций по вопросам изменения Устава образовательной организации, ликвидации и реорганизации образовательной организации;</li> <li>• дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, заслушивание отчета директора образовательной организации о его исполнении;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>• содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержка общественных инициатив по развитию деятельности образовательной организации</li> </ul>
<b>Совет школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>• согласование основных образовательных программ школы;</li> <li>• контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации;</li> <li>• согласование режима занятий обучающихся;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в образовательной организации;</li> <li>• согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</li> <li>• согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>• согласование части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и профилей обучения;</li> <li>• утверждение программы развития ОО;</li> <li>• рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала ОО;</li> <li>• заслушивание отчета руководителя ОО по итогам учебного и финансового года;</li> </ul>
<b>Родительский комитет.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает активное участие: в воспитании обучающихся уважительного отношения к окружающим, дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарное;
- естественно- математическое;
- педагогов начального образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	338	340	350	350
	— начальная школа	176	180	176	154
	— основная школа	162	160	174	196
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			27	
	— в основной школе	0	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,29%).
- с умственной отсталостью – 2 (0,58%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В соответствии с заключениями ПМПК реализуются соответствующие варианты АООП.

№	Номенклатура в соответствии с АООП	Количество обучающихся	Наличие заключения ПМПК	Наличие инвалидности	Варианты программы			
					1	2	3	4
1	АООП НОО обучающихся с РАС	1	1	1		2		
2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	2	2		1,2		
3	ООП НОО	2	2	2				-

## 2. Организационные модели обучения.

На уровне НОО обучаются 3 человек; на уровне ОО – 2 Из них:

- 5 человек обучаются в очно-заочной форме на дому по индивидуальным учебным планам;

Выбранные модели обучения соответствуют психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ.

## 3. Уровень разработанности АООП.

3.1. В соответствии с имеющимися заключениями ПМПК в образовательной организации разработаны АООП:

Количество заключений	АООП	Вариант
1	АООП НОО обучающихся с РАС	2

2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1,2

Разработка АООП осуществлена в соответствии с контингентом и заключениями ПМПК на обучающихся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на развития, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

#### **2.4. Анализ результатов обучения по школе**

Класс	III четверть		IV четверть		год	
	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
2 «а»	44	100	50	100	42,86	100
2 «б»	44	100	52	100	50	100
3 «а»	59	100	55,17	100	58,62	100
4 «а»	55	100	55	100	55	100
4 «б»	58	100	42	100	54	100
4 «в»	50	100	41	100	50	100
НОО	52	100	49,2	100	52	100
5 «а»	29	100	32,26	100	41,94	100
6 «а»	23	100	23	100	26,9	100
6 «б»	22	100	17,39	100	21,74	100
7 «а»	21,74	100	26,09	100	34,78	100
8 «а»	18	100	22,73	100	18,18	100
8 «б»	14	100	14,29	100	19,05	100
9 «а»	18	100	22,22	100	22,22	100
ООО	21,6	100	22,6	100	26,4	100

Школа	35	100	35	100	38,6	100
-------	----	-----	----	-----	------	-----

Данные	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	350	350	350
Не успевают	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Отличники	36	34	41
Хорошисты	76	79	83
С одной «4»	7	15	8
С одной «3»	15	21	12
% качества	35	35	38,6
Средняя оценка	4,13	4,15	4,15
% обученности	71,64	71,8	72,75
% успеваемости	100	100	100

**ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ 2022-2023  
УЧЕБНОГО ГОДА ПО КЛАССАМ СЛЕДУЮЩИЕ:**

класс	3 четв	4 четверть	Год	Руководитель
2 «а»	79,79	85,06	78,57	Эсуева Т.Х.
2 «б»	67,37	78,9	77	Недиева Х.М.
3 «а»	83,89	81,19	84	Юсупова Ж.С-А
4 «а»	78	77,7	76,81	Джанаева З.Н
4 «б»	82	82,2	75,3	Муслимова И.С.
4 «в»	71,1	76,45	69,83	Айсултанова М.М-Э.
5 «а»	78,71	79,57	80,43	Байсугурова А.А.
6 «а»	59,46	65,28	61,26	Темиралиев Я.С.
6 «б»	56,83	53,51	57,97	Хаджиева З.Ш
7 «а»	61,68	64,13	67,26	Бисултанова П.Х
8 «а»	55,23	59,32	57,36	Эйделханов И.Р.
8 «б»	53,33	58,09	56,43	Гайдабаева Л.А.

<b>9 «а»</b>	49,79	56,79	51,23	Айсултанова М.С
<b>Всего</b>	70,29	70,63	68,73	

**Сведения о результатах первой четверти 2023-2024 учебного года по классам  
приведены в таблице**

Класс	Ученики											Ср. балл
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО	
<u>3 а</u>	27	2	8	Баташева Ж, Саралиева З	4	15	20	77	0	0		4,18
<u>3-б</u>	26	2	7,69	<u>Буцугова Ф.</u> <u>Минкаилова Р.</u>	3	11,54	21	80,77	0	0		4,19
<b>3 Параллель</b>	53	4	8		7	13	41	79	0	0		4,18
<u>4 а</u>	28	2	7,14	<u>Абдурахманов</u> <u>А.</u> <u>Бозуркаева З.</u>	13	46,42	13	46,42	0	0		4,43
<b>4 Параллель</b>	28	2	7,14		13	46,42	13	46,42	0	0		4,43
<b>НОО</b>	81	6	7,5		20	25	54	67,5				4,3
<u>5-а</u>	24	2	8,33	<u>Джанаева Я.</u> <u>Токуева И.</u>	6	25	16	66,67	0	0		4,02
<u>5-б</u>	23	0	0		7	30,44	16	69,56	0	0		4,07
<b>5 Параллель</b>	47	2	4,16		13	27,72	32	68,12	0	0		4,04
<u>6-а</u>	31	1	3,23	<u>Буцугов М.</u>	8	25,81	22	70,97	0	0		4,04
<b>6 Параллель</b>	31	1	3,23		8	25,81	22	70,97	0	0		4,04
<u>7-а</u>	27	0	0		5	19	21	81				3,8
<u>7-б</u>	23	0	0		1	4,35	22	95,66	0	0		3,74
<b>7 Параллель</b>	50	0			6	12	43	88				3,8
<u>8-а</u>	23	3	13,04	<u>Абдурахманова</u> <u>А.</u> <u>Буцугов И.</u> <u>Мологова Я.</u>	4	17,39	16	69,57	0	0		3,98

Класс	Ученики											Ср. балл
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО	
<b>8 Параллель</b>	23	3	13,04		4	17,39	16	69,57	0	0		3,98
<u>9-а</u>	22	0	0		4	18,18	18	81,82	0	0		3,76
<u>9-б</u>	22	0	0		2	9,09	20	90,91	0	0		3,74
<b>9 Параллель</b>	44	0	0		6	13,64	38	86,36	0	0		3,75
<b>ООО</b>	195	6	3		37	19	151	77,8				3,9
<b>Школа</b>	276	12	4,4		57	21	205	74,8				4,1

Сведения о результатах второй четверти по классам приведены в таблице

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>3 а</u>	27	3	11	Байсугурова Ф, Баташева Ж, Межидов С.	7	27	16	61,53	0	0			38,46	
<u>3-б</u>	25	0	0		7	28	18	72	0	0		4,16	28	72,32
<b>3 Параллель</b>	52	3	5,88		14	27,45	34	66,67					33,3	
<u>4 а</u>	28	2	7,14	<u>Бозуркаева З.</u> <u>Джанаева Р.</u>	8	28,57	18	64,29	0	0		4,38	35,71	79,19
<b>4 Параллель</b>	28	2	7,14		8	28,57	18	64,29	0	0		4,38	35,71	79,19

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<b>НОО</b>	80	5	6,33		22	28	52	65,48					34,18	
<u>5-а</u>	25	3	12	<u>Бозуркаева Т.</u> <u>Джанаева Я.</u> <u>Токуева И.</u>	5	20	17	68	0	0		4	32	67,27
<u>5-б</u>	23	1	4,35	<u>Джанаева З.</u>	6	26,1	16	69,56	0	0		4,08	30,43	69,38
<b>5 Параллель</b>	48	4	8,18		11	23,04	33	68,78	0	0		4,04	31,25	68,32
<u>6-а</u>	31	1	3,23	<u>Хаджиева Ф.</u>	7	22,58	23	74,2	0	0		4,07	25,81	69,13
<b>6 Параллель</b>	31	1	3,23		7	22,58	23	74,2	0	0		4,07	25,81	69,13
<u>7-а</u>	27	1	3,8	Джанаева Дж	3	11,53	22	84,6	0	0		3,9	15,38	<b>64,33</b>
<u>7-б</u>	23	0	0		1	4,35	22	95,65	0	0		3,8	4,35	60,72
<b>7 Параллель</b>	50	1	2		4	8,16	44	89,8	0	0		3,8	10,2	62,52
<u>8-а</u>	23	3	13,04	<u>Абдурахманова А.</u> <u>Буцугов И.</u> <u>Мологова Я.</u>	3	13,04	17	73,91	0	0		3,95	26,09	65,77
<b>8 Параллель</b>	23	3	13,04		3	13,04	17	73,91	0	0		3,95	26,09	65,77
<u>9-а</u>	22	0	0		5	22,73	17	77,27	0	0		3,81	22,73	60,62
<u>9-б</u>	22	0	0		4	18,19	18	81,82	0	0		3,83	18,18	61,65



Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<b>9 Параллель</b>	44	0	0		9	20,46	35	79,54	0	0		3,82	20,45	61,14
<b>ООО</b>	196	9			34	17,44	152	77,95	0	0		3,9	22	68,15
<b>Школа</b>	276	14	5,1		56	20,44	204	74,45	0	0				

Результаты по классам в сравнении с первой четвертью представлены в таблице  
**Уровень качества знаний обучающихся 5–9-х классов по итогам первой и второй четвертей**

Класс	Отличники (%)				Хорошисты (%)				Общий % кач. зн		
	I чет.	II чет.	%	Динамика	I чет.	II чет.	%	Динамика	I чет.	II чет.	Динамика
3 «а»	2-8	3	11	+3%	4-15	7	27	+12%	23	38,46	+15%
3 «б»	2-8	0	0	-8%	3-11,5	7	28	+16,5%	19,23	28	+9%
4 «а»	2-7	2	7,14	=	13-46,42	8	28,57	-18%	53,57	35,71	-18%
НОО	6-7,5	5	6,33	-1,2%	20-25	22	28	+3%	37,28	34,18	-2,1%
5 «а»	2-8,33%	3	12	+4%	6-25%	5	20	-5%	33,33	32	-1,33%
5 «б»	0	1	4,35	+4%	7-30,44	6	26,1	-4%	30,43	30,43	=
6 «а»	1-3,23	1	3,23	=	8-25,8	7	22,58	-3%	29,03	25,81	-4%
7 «а»	0	1	3,8	+4%	5-19	3	11,53	-7%	19	15,38	-4%
7 «б»	9	0	0	=	1-4,35	1	4,35	=	4,34	4,35	=
8 «а»	3-13	3	13,04	=	4-17,39	3	13,04	-4%	30,43	26,09	-4%
9 «а»	0	0	0	=	4-18,18	5	22,73	+4%	18,18	22,73	+4

9 «б»	0	0	0	=	2-9,09	4	18,19	+9,09	9,09	18,18	+9,09
ООО	6-3%	9	4,6	+1,6%	37-19	34	17,44	-2%	23,43	22	-1,43
Школа	12-4,4	14	5,1	+0,7%	57-21	56	20,44	-1%	25,37	25,73	+0,36

Анализ учебных результатов показывает понижения уровня качества знаний в 4 «а», 6 «а», 7 «а» и 8 «а», в том числе за счет того, а в 3 «а» и «б», 9 «а» и «б» повышения уровня качества знаний

Общее снижение качество образования в перечисленных классах связано с пробелами в обучении, возникшими по причине длительного отсутствия некоторых обучающихся по болезни.

Наиболее низкие результаты во второй четверти продемонстрировали обучающиеся седьмых классов.

#### Дети с одной «3», «4»

Классы	С одной «4»		С одной «3»	
3 «а»	15	<u>Айсултанов Ю.</u> <u>Исмаилов А.</u> <u>Межиев М.</u> <u>Саралиева З.</u>	15	<u>Айсултанов М.</u> <u>Баймутгериева С.</u> <u>Байсагурова Н.</u> <u>Селхаджиев А.</u>
3 «б»	3-12%	<u>Буцугова Ф.</u> <u>Минкаилов А.</u> <u>Минкаилова Р.</u>	12	<u>Начуева М.</u> <u>Саламгериев Б.</u> <u>Хаджиева А.</u>
4 «а»	3,57%	<u>Абдурахманов А.</u>	17,86%	<u>Абдурахманова А.</u> <u>Межиева Х.</u> <u>Товсултанов А.</u> <u>Цукуева Р.</u> <u>Эдилова Э.</u>
НОО	8-10%		12-15%	
5 «б»	4,35%	<u>Минкаилова Х.</u>	13%	<u>Висаев А.</u> <u>Салимсултанова Э.</u> <u>Эсуханова З.</u>
6 «а»	3,23%	<u>Буцугов М.</u>	9,68%	<u>Атабаев Я.</u> <u>Байсагурова А.</u> <u>Черхигова Р.</u>
7 «а»	3,85	<u>Эльбиев А.</u>	1-3,85%	<u>Исаев Б.</u>
7 «б»			4,35%	<u>Исмаилова З.</u>
9 «б»	4,55%	<u>Исаева П.</u>		
ООО	4-2 %		8-8 %	
Школа	12-4,35%		20-7,25%	

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Сроки	% усп	% кач.зн.	Динамика
-------	-------	-----------	----------

<b>2022-2023 уч.год</b>	100	38,6	
<b>2023-2024 уч.год (1 четверть)</b>	100	25,37	Отрицательная (- 13,23 %)
<b>2023-2024 уч.год ( 2четверть)</b>	100	25,73	положительная (+ 0,36 %)

**Из сравнительной таблицы видно, что процент качества знаний понизилась по сравнению с 2022-2023 учебным годам на 13%.**

Аттестовано 350 учащихся 3-9-х классов.

Не аттестованных учащихся -нет .

Успевают - 100 % учащихся.

Не успевают 0 % учащихся.

Показатель качества знаний составил 25,73 %.

На конец первого полугодия повысился на 0,36 % качества знаний по школе по сравнению с результатами 1 четверти

### **3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР**

В 2023 году в соответствии с письмами Рособнадзора от 1 февраля 2023 года №02-36 « О проведении ВПР в 2023 году» от 9 февраля 2023 года №08-20 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов», на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09 февраля 2023 года «235-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2023 года», и на основании приказа МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 28 февраля 2023 г №42-од О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 года » Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

#### **Количественный состав участников ВПР-2023**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 класс, чел.</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	65	30	45	21	41
<b>Математика</b>	66	30	47	21	40
<b>Окружающий мир</b>	64	-	-	-	-
<b>Биология</b>	-	30	25	-	21
<b>История</b>	-	29	25	-	21
<b>Обществознание</b>	-	-	21	21	-
<b>География</b>	-	-	21	-	20
<b>Химия</b>	-	-		-	20
<b>Физика</b>	-	-		22	-

Иностранные языки (английский язык,)	-	-		20	-
--------------------------------------	---	---	--	----	---

**Вывод:** в работе приняли участие 202 учеников из 211 (95,6 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Джанаева З.Н.	5	7	8	0	60	1	7	9	3	40
4 «Б»	Муслимова И.С.	9	8	7	0	71	1	8	10	4	39
4 «В»	Айсултанова М.М-Э.	7	8	7	0	68	1	6	10	5	32
Всего		21-32%	23-35%	22-33%	0	67	3-5%	21-32%	29-45%	12-18%	37

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –72,31%-47 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –27,69% - 18 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 % обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Джанаева З.Н.	5	8	7	0	75	1	6	10	3	35
4 «Б»	Муслимова И.С.	9	9	6	0	75	1	8	12	3	37,5
4 «В»	Айсултанова М.М-Э.	6	9	7	0	68	1	8	10	3	41
Итого		20-30%	26-40%	20-30%	0	70	3-5%	22-33%	31-48%	9-14%	38

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –57,58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –42,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся.

## Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Джанаева З.Н.	4	7	9	0	55	1	6	10	3	35
4 «Б»	Муслимова И.С.	9	6	9	0	63	1	10	12	0	48
4 «В»	Айсултанова М.М-Э.	5	8	9	0	59	1	10	9	1	52
		18-27%	21-32%	18-27%	0	59	3-5%	26-41%	31-48%	4-6%	46%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Байсугурова А.А.	7	11	13	0	57,5	0	11	13	6	37
%		22,5	35	42	0	57,5	0	37%	43%	20%	37

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

#### Математика

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Халатов а М.Р.	8	6	17	0	45	1	10	14	5	37
%		26	19	55	0	45	3,33 %	33 %	47 %	17 %	37

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –43,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –56,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2023 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

### История

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Бисултанов а П.Х	8	8	15	0	52	0	8	16	5	27,59
%		26	26	48	0	52	0	28 %	55 %	17 %	28

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –65,52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –34,48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся.

### Биология

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	Айсултанов а.М.С	10	11	10	0	67	0	9	17	4	30
%		32	35	33	0	67	0	30%	57%	13%	30

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –63,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –33,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –3,33% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История» и «Биология» в 6 «а» классе, «Обществознание» и «География» в 6 «б» классе – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Хаджиева З.Ш.	3	7	16	0	38	0	8	11	5	33
6 «Б»		0	10	13	0	43	0	5	12	4	24
%		6	35	59	0	41	0	13-29%	23-51%	9-20%	29%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –37,78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –62,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Халатова М.Р.	6	5	15	0	42	0	8	12	4	33
6 «Б»		4	4	15	0	35	0	6	11	4	28
%		20	19	61	0	39	0	14-30%	23-53%	8-17%	30%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –44,68% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –51,06% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –4,26% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по

математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бисултанова П.Х.	8	4	14	0	46	0	7	14	4	28
%		31	15	54	0	46	0	16	56	28	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Истамалова О.Х.	2	9	12	0	48	2	4	13	2	29
		9	39	52	0	48	9,52	19	62	10	29

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «б» классе занижают.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Айсултанова М.С.	7	7	12	0	38	1	7	15	2	32
%		19	19	62	0	38	4	28%	60%	8%	32

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	



6 «Б»	Истамалова О.Х.	3	7	13	0	43	0	8	12	1	38,1
		13	30	57	0	43	0	38,1	57,14	4,76	38,1

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классе писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; «Обществознание», «Физика» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Хаджиева З.Ш.	4	8	11	0	52	0	7	10	4	33%
%		17	35	48	0	52	0	33%	48%	19%	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 «А» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Исаев А.Л.	5	4	14	0	39	0	5	13	3	24
%		22	17	61	0	39	0	24	62	14%	24

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «А» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Исаев А.Л.	5	5	13	0	44	0	5	13	4	23
%	Исаев А.Л.	22	22	56	0	44	0	23	59	18	23

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 59% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ельтаева А.Е.	4	9	10	0	56	0	4	13	3	20
%		17	39	44	0	56		20%	65%	15%	20

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе повышают.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Истамалова О.Х.	9	4	10	0	56	0	7	8	6	33
%		39	17	44	0	56	0	33	38	29	33

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе повышают.

## Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История» в 8 «Б» классе, «Химия» и «География» в 8 «а» классе – по случайному распределению Рособнадзора.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гайдабаева Л.А.	3	3	16	0	27	0	7	9	4	35
8 «Б»		2	4	15	0	29	0	5	12	4	24
Всего		12	16	72	0	28	0	12-29%	21-51	8-19,5	29

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –4% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Клас с	Учител ь	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Исаев А.Л.	0	5-23%	17-77%	0	23	0	4	14	4	18
8 «Б»		2-10%	2-10%	17-80%	0	20	0	3	11	4	17
Всего		2-5%	7-16%	34-79%	0	21	0	7-17,5%	25-62,5%	8-20%	17,5

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –27,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –72,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Айсултанова М.С.	4	5	12	0	43%	1	6	11	3	33
%		19	24	57	0		5%	29%	52%	14%	33

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Айсултанова	4	5	13	0	41	0	7	11	2	
%	М.С.	18	23	59	0		0	35%	55%	20%	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### География

Клас с	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »		«5» »	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	ИстамаловаО. Х.	4	7	11	0	50	0	7	11	2	
%		18	32	50	0			35 %	55 %	10 %	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Бисултанова	4	2	15	0	28,5	0	1	17	3	5%
%	П.Х.	19	9.5	71,5	0		0	5	81	14	5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за III четверть 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 72,31% обучающихся понизили свою отметку, в 5 классе по русскому языку 63%, по истории 65%, по биологии 63%, в 7 классе по английскому языку 70%, по обществознанию 76%. Подтверждение зафиксировано по окружающему миру в 4 классах, русскому языку в 6 и 8 классах, математике, химии и биологии в 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике, обществознанию и истории в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии и химии.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по истории в 8 классе, математике, иностранному языку.

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 6. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям МО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка,

математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

### **Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В МБОУ «Аллероевская ОШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2-9-х классах:
  - в виде отметок по пятибалльной шкале;
  - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в

отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

## Выводы

1. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2023/24 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022/23 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год.

3. Привести систему оценивания Школы в соответствие с ФОП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

4. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

### ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ-2023 ГОД

#### Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 25 обучающихся ;
- информатику – 2 обучающихся;
- чеченский язык – 27 обучающихся .

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Качество, %	Средний балл	% Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>									
9 «А»	27	1	10	16	–	40,74	3,4	100	
<b>МАТЕМАТИКА</b>									
9 «А»	27	-	19	8		70,37	3,7	100	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>									

9 «А»	25	-	4	21	-	16	3,16	100
<b>ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК</b>								
9 «А»	27	6	13	8	-	70,37	3,9	100
<b>ИНФОРМАТИКА</b>								
9 «А»	2	-	-	2	-	0	3	100

Учебный год	2021/22 учебный год				2022/23 учебный год			
	Кол-во	Средний балл	Кач. %	Усп. %	Кол-во	Средний балл	Кач. %	Усп. %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	15	3,5	47	93	27	3,4	40,74	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>	15	3,4	40	93	27	3,7	70,37	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	14	2,9	7	86	25	3,16	16	100
<b>ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК</b>	14	4	86	100	27	3,9	70,37	100

**Выводы:** в 2022/23 учебном году по математике результаты ОГЭ выше, чем в прошлом году. Все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по русскому языку с первой попытки.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УВР:

- изучить результаты ГИА-2023;
- организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

**IV. Оценка организации учебного процесса**



Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	26	0	4	5
2021	0	0	0	0
2022	16	0	1	1
2023	27	0	0	10

В 2022 году сократилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 29 педагога. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

#### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «ИРО ЧР», «Академия Просвещение»

Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации 29 педагогов школы, прошли профессиональную переподготовку - 0.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7795 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3850 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7795 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6960	3856
2	Педагогическая	396	90

3	Художественная	4	0
4	Справочная	124	41
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой: компьютер, интерактивная доска, проектор

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

В рамках мероприятий Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Аллероевская ОШ» 1 сентября 2023 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «Аллероевская ОШ».

Региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"

Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

На протяжении шести лет реализации проекта с нарастающими показателями будут внедряться новые проектные подходы в управление образовательной

деятельностью, видоизменяться образовательные программы, ориентируясь на модульный вектор.

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Биология», «Физика».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в 7 кабинете, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- для урока физической культуры: скакалки, мяч набивной;

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Аллероевская ОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Аллероевская ОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (25,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		12

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (10%)
– с высшей		3 (10%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13(45%)
– до 5 лет		9(31%)
– больше 30 лет		4(14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (24%)
– до 30 лет		5 (17%)
– от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(60)
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Аллероевская ОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования, утвержденного приказами Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993, от 23.11.2022 № 1014 и федеральной АООП для школьников с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (приказ от 24.11.2022 № 1026).

Директор МБОУ «Аллероевская ОШ»

М.Ш.Алиева