



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«АЛЛЕРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Аллеровская ОШ»)

МУ «Курчалойн кӱштан дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат  
«АЛАРОЙН-ЭВЛАН КОЪРТА ИШКОЛ»  
(МБЙУХЪ «Аларойн-Эвлан КИ»)

**ПРИКАЗ**

23 августа 2024

№ 142-од

с. Аллерой

**О внесении изменений в основную образовательную программу  
основного общего образования МБОУ «Аллеровская ОШ»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Аллеровская ОШ» от 20.08.2024, протокол № 1, и в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФОП ООО

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Аллеровская ОШ». (приложение 1)

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. Название учебного предмета «Технология» заменить словами «учебный предмет Труд (технология)» по всему тексту.

Название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «по учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

1.1.2. В планируемые результаты по предметам «Труд (технология)», ОБЗР, «Литература», «География

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Исключить прежние версии рабочих программ по предметам: «Литература», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.2.2. Включить рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана «Литература», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» .

1.2.3. Включить рабочие программы по курсам внеурочной деятельности (приложение 3).

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебные планы основного общего образования

1.3.2. В календарный учебный график.

1.3.3. Внести изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и кадровым условиям реализации ООП в части касающейся учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»

1.3.4. В календарный план воспитательной работы основного общего образования.

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Аллероевская ОШ».

3. Байсугуровой А.А., заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4. Хизриеву М-Э.Ж., специалисту по информатизации, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования на сайте МБОУ «Аллероевская ОШ» в срок до 01.09.2024.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.Ш.Алиева

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

А.А.Байсугурова

Заместитель директора по ИКТ

М-Э.Ж.Хизриев

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»**

- 1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;
- 3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;
- 5) сформированность умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
  - б) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ и современном производстве или сфере обслуживания;
- 7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями их востребованность на рынке труда.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

- 1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;
- 2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;
- 3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;
- 4) сформированность представления о назначении боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;
- 5) овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;
- 6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- 7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;
- 8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей; освоение основ медицинских знаний;
- 9) умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих,

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств. Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины".

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

- 1) понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;
- 2) понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического;
- 3) овладение умениями эстетического и смыслового анализа произведений устного народного творчества и художественной литературы, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отраженную в литературных произведениях, с учетом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов;
- 4) совершенствование умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений и (или) фрагментов;
- 5) овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту;
- 6) развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному;
- 7) совершенствование умения создавать устные и письменные высказывания разных жанров, писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (не менее 250 слов), аннотацию, отзыв, рецензию; применять различные виды цитирования; делать ссылки на источник информации; редактировать собственные и чужие письменные тексты;
- 8) овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки текстуально изученных художественных произведений древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов (в том числе с использованием смыслового чтения, позволяющих воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями, и методов эстетического анализа);
- 9) понимание важности чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы как способа познания мира, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития;
- 10) развитие умения планировать собственное досуговое чтение, формировать и обогащать свой круг чтения, в том числе за счет произведений современной литературы; 11) формирование умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов);
- 12) овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

- 1) освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин;
- 2) освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- 3) овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической
- 4) умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков;
- 5) умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств;
- 6) умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;
- 7) умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве;
- 8) умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- 9) умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные азы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных зад практических задач в повседневной жизни;
- 10) умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графи географического описания) географическую информацию», необходимую для решен учебных и практико-ориентированных задач;
- 11) умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонент природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчиво развития;
- 12) умение решать практические задачи геоэкологического содержания определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Ссылка на документе</b>
Федеральная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»	5-9	<a href="https://cloud.mail.ru/public/zRqD/x538n6anH">https://cloud.mail.ru/public/zRqD/x538n6anH</a>
Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	8-9	
Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература»	5-9	
Федеральная рабочая программа учебного предмета «География»	5-9	

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей формируемых участниками образовательных отношений части учебного плана**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Учебные курсы</b>	<b>Класс</b>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс по родной литературе «Дешархо»	7,9
	Клуб говорения по иностранному языку «Лингвистика»	8-9
	Практический курс по физике «Юный физик»	9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс по музыке «Мир музыки»	5-8
	Курс по ИЗО «Живопись»	5-7
	Спортивные кружки, секции «Спорт-здоровье»	5-9



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Аллероевская основная школа»  
(МБОУ «Аллероевская ОШ»)**

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы основного общего  
образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛА ООП ООО  
на 2024-2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование</b>	<b>стр.</b>
1. Общие положения	3
3. Учебный план основного общего образования	9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024г.);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
9. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» **введены единые для Российской Федерации федеральные образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ **федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация**

(федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.**

**Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.**

В ФОП НОО, ФОП ООО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

**Федеральный учебный план** образовательных организаций, реализующих ООП общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть федерального учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

#### **Индивидуальный учебный план**

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

#### **Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования**

*Таблица 1.* Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	1 класс – --- 2-4 классы – 26 часов 5 класс – 32 часа 6 класс – 33 часа 7 класс – 35 часов

		8-9 классы – 36 часов 10-11 классы – 37 часов
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	1 класс – 21 час 2-4 классы – 23 часа 5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 32 часа 8-9 классы – 33 часа 10-11 классы – 34 часа

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 5-6 классов - не более 6 уроков;
- 7-11 классов - не более 7 уроков.

*Таблица 2.* Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

Предмет регулирования	Категория обучающихся	Норматив
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1-11 классы, обучающиеся ПОО	10 мин
	1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи	20 мин
	Динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин

*Таблица 3.* Требования ФГОС к общему объему аудиторной работы:

Уровень общего образования	Минимальный объем часов	Максимальный объем часов	Объем внеурочной деятельности
НОО (80% обязательная часть; 20 % формируемая часть)	2954	3345	До 1320 академических часов за четыре года обучения
ООО (70% обязательная часть; 30 % формируемая часть)	5058	5848	До 1750 академических часов за пять лет обучения

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

*учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

*с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;*

*с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, **рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

**При составлении плана внеурочной деятельности необходимо, чтобы:**

1. Структура плана внеурочной деятельности соответствовала ФГОС.
2. Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались в формах, отличных от урочной.
3. Курсы внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.
4. Наименование направлений внеурочной деятельности отражалось в содержании Программы формирования и развития УУД и Программы воспитания.
5. В составе плана внеурочной деятельности была выделена часть по выбору участников образовательных отношений.
6. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовало ФГОС.
7. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не была более 10 часов в неделю.

Учебный план общеобразовательных организаций Чеченской Республики разрабатывается на основе ФУП с изучением родного языка и родной литературы на родном языке с соблюдением обязательных требований ФГОС и ФООП.



### 3. Учебный план основного общего образования

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка для обучающихся V–IX классов на 2024-2025 учебный год составлен на основе варианта 4 федерального учебного плана ООО. Объем обязательной части представленного учебного плана составляет 5338 часов; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности – 1037 часов.

В учебном плане основного общего образования МБОУ «Аллероевская ОШ» на 2024-2025 учебный год в целях увеличения объема академической нагрузки предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования перераспределены часы по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Иностранный язык», «Физика», «ОДНКНР»;

В целях увеличения объема часов на изучение учебного предмета «История» для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» на уровне основного общего образования в 9 классе перераспределены часы по учебному предмету «Физика».

Согласно приказу Минпросвещения России от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» модуль «Введение в новейшую историю России» исключается из ФОП ООО с 1 сентября 2025 года в связи обновлением содержания федеральной рабочей программы учебного предмета «История» и введением учебного курса «История нашего края».

Для компенсации сокращенных в учебных планах часов отведено часы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, в объеме часов, которые были перераспределены на изучение отдельных учебных предметов.

Относительно изучения учебного курса «История Чеченской Республики» в основной школе проведено синхронизация данного курса с курсом «История России. Всеобщая история». На учебный курс «История России. Всеобщая история» в федеральном учебном плане отводится 2 часа в неделю, всего на уровне основной школы – 340 часов, из них 14 часов (0,5 часов в неделю) рекомендуется общеобразовательным организациям отвести на изучение «Истории Чеченской Республики» как учебного модуля в составе курса «История России. Всеобщая история».

**Учебный план** (на основе варианта 4 ФУП) для обучающихся V–IX классов в 2024-2025 учебном году  
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		Кол-во час	ФПА	Кол- во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ПА	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		4		3		3		20
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык	3		3		3		3		3		15
	Родная литература	2		2		1,5		2		1		8,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		2		2		13
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2,5		10,5
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные дисциплины	Физика					2		2		2		6
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5								1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5						1,5
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5				2

Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Итого часов в неделю		29		30		32		33		33		157
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Название учебного курса		0		0		0		0		0		0
Учебные недели		34		34		34		34		34		
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>		<b>5338</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин		29		30		32		33		33		

### Пример плана внеурочной деятельности в 5-9 кл. (для 5-дневной учебной недели)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
	«Мир профессий»	1					1
<b>Вариативная часть</b>							
	Курс по родной литературе «Дешархо»			0,5		1	1,5

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб говорения по иностранному языку «Лингвистика»				1	1	2
	Практический курс по физике «Юный физик»					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс по музыке «Мир музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Курс по ИЗО «Живопись»	0,5	0,5	0,5			1,5
	Спортивные кружки, секции «Спорт-здоровье»	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого часов в неделю		5,5	5,5	6	6	7,5	30,5
ИТОГО часов за год:		187	187	204	204	255	1037

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Аллероевская основная школа»  
(МБОУ «Аллероевская ОШ»)**

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы основного общего  
образования

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ООП ООО  
на 2024-2025 учебный год**

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 3. Примерный КУГ для 5-9 классов (5-6 дневная учебная неделя)

Учебные недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	Каникулы (дней)
<b>1 четверть</b>							
<b>1</b>	2.09	3.09	4.09	5.09	6.09	7.09	
<b>2</b>	9.09	10.09	11.09	12.09	13.09	14.09	
<b>3</b>	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09	21.09	
<b>4</b>	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09	28.09	
<b>5</b>	30.9	1.10	2.10	3.10	4.10	5.10	
<b>6</b>	7.10	8.10	9.10	10.10	11.10	12.10	
<b>7</b>	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10	19.10	
<b>8</b>	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10	26.10	
	<b>28.10</b>	<b>29.10</b>	<b>30.10</b>	<b>31.10</b>	<b>1.11</b>	<b>2.11</b>	Осенние каникулы 9 дней
	<b>4.11</b>						
<b>2 четверть</b>							
<b>9</b>		5.11	6.11	7.11	8.11	9.11	
<b>10</b>	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11	16.11	
<b>11</b>	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11	23.11	
<b>12</b>	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11	30.11	
<b>13</b>	2.12	3.12	4.12	5.12	6.12	7.12	
<b>14</b>	9.12	10.12	11.12	12.12	13.12	14.12	
<b>15</b>	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12	21.12	
<b>16</b>	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12	28.12	
	<b>30.12</b>	<b>31.12</b>	<b>1.01</b>	<b>2.01</b>	<b>3.01</b>	<b>4.01</b>	Зимние каникулы 11 дней
	<b>6.01</b>	<b>7.01</b>	<b>8.01</b>				
<b>3 четверть</b>							
<b>17</b>				9.01	10.01	11.01	
<b>18</b>	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01	18.01	
<b>19</b>	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01	25.01	
<b>20</b>	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01	1.02	
<b>21</b>	3.02	4.02	5.02	6.02	7.02	8.02	
<b>22</b>	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02	15.02	
<b>23</b>	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02	22.02	
<b>24</b>	<b>24.02</b>	25.02	26.02	27.02	28.02	1.03	
<b>25</b>	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03	8.03	
<b>26</b>	<b>10.03</b>	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03	
	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03	22.03	
<b>27</b>	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03	<b>29.03</b>	Весенние каникулы 9 дней
	<b>31.03</b>	<b>1.04</b>	<b>2.04</b>	<b>3.04</b>	<b>4.04</b>	<b>5.04</b>	

	4 четверть						
<b>28</b>	7.04	8.04	9.04	10.04	11.04	12.04	
<b>29</b>	14.04	15.04	<b>16.04</b>	17.04	18.04	19.04	
<b>30</b>	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04	
<b>31</b>	28.04	29.04	30.04	<b>1.05</b>	<b>2.05</b>	<b>3.05</b>	
<b>32</b>	5.05	6.05	7.05	8.05	<b>9.05</b>	10.05	
<b>33</b>	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05	
<b>34</b>	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05	
	26.05	<b>27.05</b>	<b>28.05</b>	<b>29.05</b>	<b>30.05</b>	<b>31.05</b>	Летние каникулы

Условные обозначения:

<b>31.03</b>	Каникулы
<b>24.02</b>	Выходные дни

Начало учебного года - 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2025 года.

**Продолжительность учебных четвертей:**

I четверть: 2.09.2024г. - 26.10.2024г. (8 учебных недель);

II четверть: 5.11.2024 - 28.12.2024 г. (8 учебных недель);

III четверть: 9.01.2025г. - 28.03.2025г. (11 учебных недель);

IV четверть – 7.04.2025 - 26.05.2025г. (7 учебных недель).

**Каникулы:**

- 27.10.2024 - 4.11.2024г. - по окончании I четверти (осенние каникулы)  
– 9 календарных дней;
- 29.12.2024г. – 8.01.2025г. - по окончании II четверти (зимние каникулы)  
– 11 календарных дней;
- 29.03.2025г. - 6.04.2025г. - по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
- 27.05.2025г. - 31.08.2025г. по окончании учебного года (летние каникулы).

**Сроки проведения ВПР в 5, 6, 7, 8 классах:** 11 апреля – 16 мая 2025 г.

В 9 классе количество учебных недель сокращается в связи с началом ОГЭ согласно приказу Рособнадзора. Нормативным обоснованием невыполнения календарного графика в 9 классе является приказ Рособнадзора о сроках проведения ОГЭ.

27 марта, 28 марта учебные занятия проводятся по расписанию понедельника. 26 мая учебные занятия проводятся по расписанию пятницы.

*По темам, выпадающим по расписанию на 16 апреля (среда), 1 мая (четверг), 2 мая (пятница), 3 мая (суббота), в целях реализации учебного плана ООП ООО в полном объеме рекомендуется использовать резервные часы программы, объединение смежных тем*

## Календарный план воспитательной работы ООО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5–9-е	Согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители, родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Обеспечение информационной безопасности	5–9-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители
Профилактическая работа, в том числе профилактика радикализации	5–9-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Дежурство в классе	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители



Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5—9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5—9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5—9-е	Еженедельно	Классные руководители , учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	5—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители , родительский актив, администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители , администрация школы (по требованию), управляющий совет школы
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по ВР
Дежурство на уроках	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Музейные уроки	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР

Содержание уроков	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
День окончания Второй мировой войны.  День солидарности в борьбе с терроризмом.  Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5—9-е	02.09—06.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности.  Информационная минутка на уроке русского языка	5—9-е	09.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5—9-е	10.09	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
Начало героической обороны Севастополя (13(25) сентября 1854 года) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	13.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	5—9-е	17.09	Учителя физики, замдиректора по ВР
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) (21.09) (информационная минутка на истории)	5—9-е	20.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
Всемирный день туризма (27.09) (информационная минутка на уроках физкультуры)	5—9-е	27.09	Учителя физкультуры, замдиректора по ВР
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с	5—9-е	30.09	Учителя истории, замдиректора по ВР

Российской Федерацией (30.09) (информационная минутка на уроках истории)			
Правила учебных кабинетов	5—9-е	В течение месяца	Учителя истории, замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки) (02.10)	5—9-е	02.10	Учителя музыки, замдиректора по ВР,
Международный день пожилых людей (02.10) Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	5—9-е	02.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Международный день социального педагога (02.10) (информационная минутка на уроках обществознания)	5—9-е	02.10	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (3.10) Конкурс чтецов	5—9-е	03.10	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	08.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5—9-е	15.10	Учителя математики, замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5—9-е	28.10	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5—9-е	05.11	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5—9-е	05.11	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР

Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	06.11	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
К 95-летию со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (9.11)  Музыкальный урок	5–9-е	08.11	Учителя музыки, замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	03.12	Учителя истории, замдиректора по ВР
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	05.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	09.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	11.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках информатики)	5–9-е	24.01	Учителя информатики, замдиректора по ВР
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01	Учителя истории, замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	5–9-е	07.02	Учителя предметов естественно-научного цикла, замдиректора по ВР
День книгодарения (14.02), книжные уроки	5–9-е	14.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	5–9-е	14.02	Учителя обществознания, замдиректора по ВР

(информационная минутка на уроках обществознания)			
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (информационная минутка на уроках литературного чтения)	5–9-е	6.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	13.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Неделя математики	5–9-е	14.03–20.03	Учителя математики, руководитель ШМО, замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	18.03	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	20.03–27.03	Учитель музыки, руководитель ШМО, замдиректора по ВР
Всемирный день поэзии (21.03) Уроки любимых стихов	5–9-е	21.03	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5–9-е	28.03	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	01.04	Учитель музыки, замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского,	5–9-е	08.04	Учителя географии, замдиректора по ВР

географа (8.04) (информационная минутка на уроках географии)			
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	11.04	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5–9-е	11.04	Учителя физики, замдиректора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	18.04	Учителя истории, обществознания, замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5–9-е	22.04	Учителя географии и экологии, замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	28.04	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	13.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	19.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации (22.08) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	22.05	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9-е	23.05	Учителя русского языка, замдиректора по ВР
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>			
Разговоры о важном	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>			

Функциональная грамотность	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>			
Россия – мои горизонты	6–9-е	Каждый четверг	Педагог-навигатор по профориентации
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>			
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Занимательная биология	5—8-е	<...>	<...>
Подготовка к ВПР по русскому языку	5—8-е		
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	5–9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Как не допустить беды. Профилактика радикализации» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5–9-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	Замдиректора, классные руководители
Консультации с психологом, социальным педагогом	5–9-е	По графику	Психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР

<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери (24.11)	5–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Информационная безопасность детей. Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, учитель информатики
<b>Декабрь</b>			
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	5–9-е	13.02	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–7-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Апрель</b>			
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	5–9-е	До 23.04	Учитель ИЗО
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			
Школьная служба примирения	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Замдиректора по ВР, психолог
Волонтерский отряд «Лига Добра»	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Замдиректора по ВР
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9-е	По мере обновления информации	Школьное коммуникационное агентство



Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–9-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, совет капитанов, «Старшие для младших»
<b>Сентябрь</b>			
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9-е	02.09–17.09	Классные руководители
Самоуправление «День учителя» (05.10)	5–9-е	16.09–20.09	РДДМ, Самоуправление, старосты
<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	05.10	РДДМ, Самоуправление, старосты, волонтеры
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	26.10–30.10	РДДМ, Самоуправление, старосты, волонтеры
<b>Ноябрь</b>			
«Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–9-е	11.11–15.11	РДДМ, Самоуправление, старосты, волонтеры
«Зимняя благотворительная выставка»	5–9-е	25.11–29.11	РДДМ, Самоуправление, старосты, волонтеры
«Новый год»	5–9-е	25.11–29.11	РДДМ, Самоуправление, старосты, волонтеры
<b>Январь</b>			
«День защитника Отечества»	5–9-е	27.01–01.02	РДДМ, Самоуправление, старосты, волонтеры
<b>Февраль</b>			
«Международный женский день»	5–9-е	03.02–07.02	РДДМ, Самоуправление, старосты, волонтеры
«Неделя детской книги»	5–9-е	24.02–26.02	РДДМ, Самоуправление, старосты, волонтеры
«Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9-е	24.02–26.02	РДДМ, Самоуправление, старосты, волонтеры
<b>Март</b>			
«Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	5–9-е	29.03–02.04	РДДМ, Самоуправление, старосты, волонтеры

<b>Апрель</b>			
День чеченского языка	5–9-е	21.04	РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Внеурочные занятия по курсу «Россия – мои горизонты»	6–9-е	Еженедельно по четвергам	Замдиректора по ВР, педагог-навигатор
Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР, педагог-навигатор
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, психолог, классный руководитель, педагог-навигатор
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Октябрь</b>			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, психолог
<b>Ноябрь</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия — исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
<b>Декабрь</b>			
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог, классный руководитель
<b>Январь</b>			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
<b>Май</b>			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР, психолог
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			

<b>В течение года</b>			
Международная акция «Письмо Победы»	5–9-е	В течение года	РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5–9-е	Сентябрь—май по отдельному плану	РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	5–9-е	Сентябрь—май	РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
<b>2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина</b>			
<b>2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.</b>			
<b>Сентябрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября: День знаний;</li> <li>• 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;</li> <li>• 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• День чеченской женщины треть воскресенье.</li> <li>• 8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>• 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма</li> </ul>			
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР
День знаний	5–9-е	02.09	Замдиректора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения.	5–9-е	23.09–27.09	Замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности,
Олимпиада «Безопасные дороги»			
<b>Октябрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;</li> <li>• 4 октября: День защиты животных;</li> <li>• 5 октября: День учителя;</li> <li>• 25 октября: Международный день школьных библиотек;</li> <li>• третье воскресенье октября (20.10.2023): День отца</li> </ul>			

День учителя. В рамках Года педагога и наставника. День дублера	5–9-е	05.10	Замдиректора по ВР, РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
Благотворительная акция	5–9-е	07.10–18.10	Советник директора по воспитанию, РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
Посвящение в читатели	6-е	25.10	Замдиректора по ВР, РДДМ, библиотекарь, ОДД
<b>Ноябрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ноября: День народного единства;</li> <li>• 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</li> <li>• последнее воскресенье ноября (24.11.2023): День матери;</li> <li>• 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	11.11–18.11	Советник директора по воспитанию, РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
«Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–9-е	До 22.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–9-х классов, учителя русского языка
<b>Декабрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 декабря: День Неизвестного Солдата;</li> <li>• 3 декабря: Международный день инвалидов;</li> <li>• 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</li> <li>• 9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>• 12 декабря: День Конституции Российской Федерации</li> </ul>			
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5–9-е	09.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Единый урок «Права человека»	5–9-е	10.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
В рамках Года Семьи. Церемония «Признание» для родителей	5–9-е	До 15.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Зимняя благотворительная акция, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	5–9-е	03.12	Советник директора по воспитанию, РДДМ,

			Самоуправление, старосты , волонтеры
Новогодний праздник	5–9-е	23.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
«Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию. РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
<b>Январь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 января: День российского студенчества;</li> <li>• 27 января: День снятия блокады Ленинграда;</li> <li>• 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</li> </ul>			
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	5–9-е	20.01–24.01	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию. РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5–9-е	27.01	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию. РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–9-е	До 27.01	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию. РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
<b>Февраль</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</li> <li>• 8 февраля: День российской науки;</li> <li>• 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</li> <li>• 21 февраля: Международный день родного языка;</li> <li>• 23 февраля: День защитника Отечества</li> </ul>			
Всероссийский проект «Наука Первых»	5–9-е	07.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию. РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5–9-е	22.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию.

			РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
<b>Март</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта: Международный женский день;</li> <li>• 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 27 марта: Всемирный день театра</li> </ul>			
Международная акция «Сад памяти»	5–9-е	Март	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию. РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	17.03–24.03	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию. РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
Большой концерт к Международному женскому дню	5–9-е	07.03	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию. РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
III Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	5–9-е	27.03	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию. РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
<b>Апрель</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 апреля: День космонавтики;</li> <li>• 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны</li> </ul>			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию. РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию. РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
Всероссийская акция «Будь здоров!»	5–9-е	07.04	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию. РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
Проект «От сердца к сердцу»	5–9-е	23.04	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию.

Весенняя благотворительная ярмарка			РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	5–9-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, школьный комитет
<b>Май</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мая: Праздник Весны и Труда;</li> <li>• 9 мая: День Победы;</li> <li>• 19 мая: День детских общественных организаций России;</li> <li>• 24 мая: День славянской письменности и культуры</li> </ul>			
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьный комитет, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Всероссийская акция «Окна Победы»	5–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию. РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
Церемония награждения «Признание»	5–9-е	26.05	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию. РДДМ, Самоуправление, старосты , волонтеры
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Экскурсии по предметам	5–9-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, психолог
<b>Сентябрь</b>			
Акция «Трудовой десант»: осенний субботник	5–9-е	13.09 – 20.09	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Май</b>			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории
Походы выходного дня по классам	5–7-е	Май	Классные руководители, совет родителей
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			

<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, совет родителей, учитель ИЗО, классные руководители
Государственные символы России	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Информационная безопасность школьников	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Противодействие экстремизму и терроризму	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Критерии церемонии награждения «Признание»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ
Библиотечный стенд «Книгообмен»	5–9-е	Сентябрь—май	Учитель «Русский язык и литература», ответственный за оформление школы, учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День учителя — до 18.09	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
<b>Октябрь</b>			



Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	«Умная пятница» — до 25.10	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы»	5–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	22.11 — «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель МО ЕМЦ
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Новый год — до 01.12	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
<b>Февраль</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Международный женский день — до 12.02 Неделя детской книги — до 01.03	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День Победы — до 07.04 Последний звонок — до 25.04 Церемония «Признание» — до 30.04	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9-е	До 23.04	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство

**Май**

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День знаний — до 23.05	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учитель ИЗО, школьное дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
--	-------	------------------------	---

**ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5–9-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Совет профилактики	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Служба медиации	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, первичная ячейка РДДМ, школьный комитет, педагоги допобразования и ВД
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, школьное информационное агентство
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5–9-е	Ноябрь	Соцпедагог, психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, школьное информационное агентство

Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Экскурсии, внеурочные занятия, акции	5–9-е	По согласованию	Дом культуры, Спортзал.
--------------------------------------	-------	-----------------	-------------------------

## **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

### **В течение года**

Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5–9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее науки	2–9-е	По записи	Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Волонтеры»	5–9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	5–9-е	По мере проведения	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры», ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры», ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–9-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры», ЮНЕСКО.org
Заседания детского общественного объединения волонтерского отряда	5–9-е	В соответствии с планом	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию