

«Согласовано»

На педагогическом совете

протокол № 5 от 30.03.2018г



Отчет о результатах
самообследования за 2017 год
МБОУ «Аллероевская ОШ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность МБОУ «Аллероевская ОШ» по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и окружными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, правами и правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

1. Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллероевская основная школа» с.Аллерой

Адрес: юридический: Ч.Р., 366317, Курчалоевский район, с. Аллерой, ул.С.Абуева, д.79

Фактический: Ч.Р., 366317, Курчалоевский район, с. Аллерой, ул.С.Абуева, д.79

Телефон _8_9626565283

Факс

e-mail: alleroyoosh@mail.ru

Устав :01.09.2015г. __согласование/утверждение сентябрь 2015г.

Директор школы: Джанаева Мадина Рамзановна

Учредитель: 366314, РФ, ЧР, с. Курчалой, улица А-Х.Кадырова, 50_

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе : ОГРН 1092032001357, 1.09.2009г. № 001049835

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц : 1 № 1092032001357, 4.12.2011г.

2112032010033 МФНС России №1 по ЧР 001042704 __ Начальник инспекции Гехаев С.У.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1603, 19.09.2013 г., Министерство образования и науки ЧР

Свидетельство о государственной аккредитации: № 0444, 06.07.2012г., Министерство образования и науки, Министр Музаев А.А.

Режим работы учреждения

| Показатели | 1 НОО | 2 ООО |
|--|-------|-------|
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 6 | 6 |

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Среднее количество уроков в день | 5-6 | 5-6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 30 | 30 |
| Продолжительность и перечень перерывов (мин) | одна перемена 10 минут, | одна перемена 10 минут, |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть |

2. Система управления организации:

Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|--|---|--|----------------------------|--|-------------------------------|
| | | | Общий стаж работы | в данном учреждении(на рук. должности) | |
| Директор | <i>Джанаева Мадина Рамзановна</i> | <i>Высшее, юрист</i> | 7 | 0 | нет |
| Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | <i>Алсултанова Бирлант Селеевна</i> | <i>Высшее, экономист, ПП- менеджер в образовании</i> | 12 | 4 | 2 |

Директор Джанаева М.Р. осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы по подготовке и проведению методических мероприятий.

Заместитель директора по УВР Алсултанова Б.С. осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацией всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, организацией образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам учебных успехов обучающихся.

Заместитель директора по АХЧ Бакланов С.М. осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Коллегиальные органы управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Ученический совет.

Методический совет школы в его состав входят председатели методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по УВР Алсултанова Б.С. В школе функционируют следующие *методические объединения*: начальных классов (рук. Абдулкадырова З.И.), естественно-математического цикла (рук. Айсултанова М.С.), гуманитарного цикла (Бисултанова П.Х.), классных руководителей (Басаева Б.). Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии школы, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса.

Ученический совет школы состоит из учащихся 5 – 9-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Управляющий Совет школы состоит из следующего состава: Директор школы- Джанаева М.Р.; Басаева Б.У.- председатель Управляющего Совета; Джанаева М.Ш.- секретарь Управляющего Совета; Абдулкадырова З.И., учитель начальных классов- чл.УС; Сайдуева Л.Т., учитель начальных классов-чл.УС; Бакланов С.М. пред.род.ком.-чл.УС; Джанаев А.М., род.-чл.УС; Джамалхаджиев А., род.-чл.УС; Юсупова З.И., род.- чл.УС; Межиева Яха, род.-чл.УС; Закриев Ю., род.-чл.УС; Токуев А.М., род.-чл.УС; Бакланов С.М., род.- чл.УС; Токуев Х.Р. , уч. 9 кл.-чл.УС; Исаев Р.Р., уч.9 кл.-чл.УС; Гулуева З.Р., уч. 9 кл- чл.УС; Недиева Т.М., уч. 9 кл.- чл.УС

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования.

Управляющий совет школы определяет стратегические направления в деятельности образовательного учреждения и наблюдает за тем, как они претворяются в жизнь администрацией и педагогическим коллективом. Центральным в деятельности Управляющего совета в 2017 году было рассмотрение вопросов, связанных с реализацией Программы развития школы, Образовательной программы, ведением внеурочной деятельности.

Особое внимание уделялось контролю за обучением детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Члены Управляющего совета принимали участие в работе педагогических советов, встречались с родителями учащихся, членами родительских комитетов классов, где родители школьников рассказывали о своих пожеланиях и потребностях.

Одним из направлений работы Управляющего совета была организация питания в школьной столовой. Представители Совета в разное время осуществляли контроль организацией питания школьников.

План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы. Заседания Управляющего совета в 2017 году проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы на учебный год.

В целом работа Управляющего совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер. Модель общественно-государственного управления школой - Управляющий совет - оправдывает свое название и является неотъемлемой частью в жизни школы.

3. Образовательная деятельность

Характеристика реализуемых общеобразовательных программ.

| Общеобразовательная программа | начального общего образования | основного общего образования |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| Структура, содержание, уровень образовательной программы | Первый уровень | Второй уровень |
| Количество классов | 12 | 9 |
| Количество обучающихся | 248 | 249 |
| Выполнение учебного плана | 100% | 100% |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| Учебные программы | Рекомендованы Министерством образования и науки РФ | Рекомендованы Министерством образования и науки РФ |
| Выполнение учебных программ | 99% | 99% |
| Учебники | Соответствуют федеральному перечню | Соответствуют федеральному перечню |

Согласно действующей лицензии в ОО реализуются следующие образовательные программы: начального общего, основного общего образования.

Основная образовательная программа НОО разработана на основе примерной начальной общеобразовательной программы. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Аллероевская ОШ» принята на педагогическом Совете, протокол №1 от 28.08.2017г. утверждена директором школы Джанаевой М.Р. приказ № 50 от 29.08.2017г., что отражено на титульном листе. Определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная общеобразовательная программа ООО. В основной школе (второй уровень обучения) используются образовательные программы основного общего образования, составленные на основе примерной ООП ООО государственного реестра примерных ООП, федеральных государственных образовательных стандартов. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Аллероевская ОШ» принята на педагогическом Совете, протокол №1 от 28.08.2017г. утверждена директором школы Джанаевой М.Р. приказ № 50 от 29.08.2017г., что отражено на титульном листе

Основная образовательная программа общего образования для МБОУ «Аллероевская ОШ» работающих по УМК «Школа России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования определяет оптимальные условия для социализации и интеграции обучающихся с учетом их способностей и состояния здоровья, обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья составляют документы нескольких уровней: федерального, регионального, муниципального, а также локальными актами образовательного учреждения. В текущем учебном году мы реализуем АООП для детей нарушениями опорно-двигательного аппарата (1 учащийся). АООП НОО была разработана в соответствии требований ФГОС ОВЗ .

Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ на втором уровне (3 учащихся), специалистами определен индивидуальный маршрут образования.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы по учебным дисциплинам. Рабочие программы составлены на основе ООП НОО, ООО, СОО, примерных учебных программ по каждому предмету учебного плана с учётом внесённых изменений в ФГОС (от 17.12.2010г. №1897) приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. №1577, а также с учётом письма Минобрнауки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Рабочие программы по учебным дисциплинам 2017-2018 учебного года рассмотрены на заседаниях МО учителей-предметников, утверждены руководителем образовательной организации. Основными элементами рабочей программы учебного предмета, курса являются: - планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; - содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; - календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности реализована через следующие курсы.

Сведения о выполнении учебного плана.

4 классы

| Учебные предметы | 2016/2017 | | | 1-полугодие 2017 | | |
|---------------------|--|--------|-----|--|--------|-----|
| | количество часов по программе | выдано | % | количество часов по программе | выдано | % |
| Русский язык | 136 | 136 | 100 | 80 | 80 | 100 |
| Литературное чтение | 68 | 68 | 100 | 48 | 48 | 100 |
| Родной язык | 102 | 102 | 100 | 48 | 48 | 100 |
| Литературное чтение | 68 | 68 | 100 | 32 | 32 | 100 |
| Английский язык | 68 | 67 | 100 | 32 | 31 | 98 |
| Математика | 136 | 136 | 100 | 64 | 64 | 100 |
| Окружающий мир | 68 | 68 | 100 | 32 | 32 | 100 |
| ОРКСЭ | 68 | 67 | 99 | 16 | 16 | 100 |
| Музыка | 34 | 34 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| ИЗО | 34 | 34 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| Технология | 34 | 34 | 100 | 16 | 16 | 100 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 100 | 32 | 32 | 100 |
| Итого | 884 | 882 | 99 | 416 | 414 | 99 |
| Примечание | Программы по предметам выполнены за счет корректировки курса | | | Программы по предметам выполнены за счет корректировки курса | | |

9 классы

| Учебные предметы | 2016/2017 | | | 1-полугодие 2017 | | |
|------------------|-------------------------------|--------|-----|-------------------------------|--------|-----|
| | количество часов по программе | выдано | % | количество часов по программе | выдано | % |
| Русский язык | 66 | 66 | 100 | 48 | 48 | 100 |
| Литература | 99 | 99 | 100 | 48 | 48 | 100 |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|------|--|-----|-----|-----|
| Родной язык | 33 | 33 | 100 | 32 | 32 | 100 |
| Литература | 99 | 99 | 100 | 32 | 32 | 100 |
| Иностранный язык | - | - | - | - | - | - |
| Алгебра | 99 | 99 | 100 | 48 | 48 | 100 |
| Геометрия | 66 | 66 | 100 | 32 | 32 | 100 |
| Информатика | 66 | 66 | 100 | 16 | 16 | 100 |
| История | 66 | 66 | 100 | 32 | 32 | 100 |
| Обществознание | 33 | 33 | 100 | 32 | 32 | 100 |
| География | 66 | 66 | 100 | 32 | 32 | 100 |
| Физика | 66 | 66 | 100 | 48 | 48 | 100 |
| Химия | 66 | 66 | 100 | 32 | 32 | 100 |
| Биология | 66 | 65 | 98 | 32 | 30 | 99 |
| Музыка | 16,5 | 16,5 | 100 | - | - | - |
| ИЗО | 16,5 | 16,5 | 100 | - | - | - |
| Физическая культура | 99 | 98 | 98 | 48 | 48 | 100 |
| История религий | 16,5 | 16,5 | 100 | - | - | - |
| Чеченская трад.этика | 16,5 | 16,5 | 100 | - | - | - |
| Профориентационный курс | 66 | 66 | 100 | - | - | - |
| Итого | 1188 | 1186 | 99 | 576 | 574 | 99 |
| Примечание | Программы по предметам выполнены за счет корректировки курса | | Программы по предметам выполнены за счет корректировки курса | | | |

Годовой календарный график

Начало учебного года – 1 сентября, проводится праздник «День знаний».

Окончание учебного года

- Для учащихся 1, 9, 11 классов – 25 мая 2017 года,
- Для учащихся 2 – 8, 10 классов -29 мая 2017 года.

Осенние каникулы -8 календарных дней, Зимние каникулы – 12 календарных дней, Весенние каникулы – 10 календарных дней.

Дополнительные каникулы для первоклассников –7 календарных дней.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель для 2- 11 классов, 33 учебных недели для 1 класса.

Праздничные дни в течение учебного года – 4 ноября, 1, 2, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 2, 9 мая.

Сменность занятий:

| Смена | Классы | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|--------|--------------------------------------|
| 1 смена | 7 | 162 |
| 2 смена | 7 | 170 |
| 3 смена | 7 | 165 |

Из- за увеличения числа поступивших детей в первые классы и перегруженности классов, МБОУ «Аллероевская ОШ» пришлось перейти на режим работы в три смены . В классах средняя накопляемость по параллелям 28 учащихся, свободных учебных помещений нет.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- организация облегченного учебного дня в понедельник и в пятницу;
- проведение не более 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Предельно допустимая учебная нагрузка в классах:

1 класс-21ч., 2класс-26ч., 3класс-26ч., 4класс-26ч., 5класс-32 ч., 6класс-33ч., 7класс-35ч., 8класс-36ч., 9класс-36ч., 10класс-36ч., 11класс-36ч.

Расписание учебных занятий:

| | | |
|--|--|--|
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | | Утверждёно рук-лем ОУ, Роспотребнадзором |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | | да |
| Расписание занятий предусматривает | Уровень начального обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| | Уровень основного обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов | да |
| | дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут | да |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| | - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| | - реализации индивидуальных учебных планов. | ----- |

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиНа).

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2017 год

| Показатель | Количество | % |
|--------------------------------|------------|------|
| Всего классов | 21 | 100 |
| Всего обучающиеся | 497 | 100 |
| в том числе: | | |
| уровень начального образования | 248 | 49,9 |

| | | |
|--|-----|------|
| уровень основного образования | 249 | 50,1 |
| - специальные образовательные программы (адаптированное) | 4 | 0,8 |
| Дети-инвалиды | 12 | 2,4 |

В школе обучается 497 учащихся, что выше проектного норматива 337 учащихся (местимостъ 160 посадочных мест). Школа построена в 2009 году.

В 2017 году в школе обучалось 497 учащихся. В последние пять лет количество учеников увеличивается. Это объясняется высокой рождаемостью и расширением микрорайона за счет новых построек. А также увеличением числа молодых семей.

Воспитательная работа

В школе созданы необходимые условия для осуществления внеурочной воспитательной работы: педагогический коллектив и достаточная материально-техническая база. Обязанности классных руководителей выполняют 21 учитель.

В школе разработаны и утверждены ряд положений, регламентирующих воспитательную деятельность (положения: о совете по профилактике правонарушений, о совете учащихся, о дежурном классе). Организацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора с соответствующим функционалом.

В школе работает Совет учащихся. В него входят учащиеся 5 – 9 классов, избираемые на классных собраниях в начале учебного года. Заместителем директора по воспитательной работе регулярно проводятся заседания совета учащихся, на которых дети обсуждают наиболее актуальные для них вопросы школьной жизни. На заседаниях ученического самоуправления планируются школьные мероприятия, обсуждается успешность или не успешность их организации и проведения.

Вся деятельность МБОУ «Аллероевская ОШ» направлена на создание условий для саморазвития обучающихся и «мягкое» управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

В школе трудится коллектив опытных педагогов, равнодушных к делам школы, к судьбам детей. Каждый негативный случай поведения детей обсуждается, вырабатывается план действий по коррекции поведения ребенка. Такая последовательность в действиях приносит положительные результаты: количество преступлений, правонарушений в школе нет. На протяжении ряда лет ученики нашей школы не были задержаны, доставлены в отделения милиции. Не было случаев распития спиртных напитков.

Таким образом, в школе создаются благоприятные условия для получения образования и самореализации учащимися и педагогами.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Начальная основная общеобразовательная программа:

| | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Уч-ся | % | Уч-ся | % |
| Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года | 49 | 100 | 29 | 100 |
| Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года | 49 | 100 | 29 | 100 |
| Из них переведены в 5-й класс | 49 | 100 | 29 | 100 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 |

Основная общеобразовательная программа:

| | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|--|-----------|-----|-----------|-----|
| | Уч-ся | % | Уч-ся | % |
| Количество выпускников 9-х классов на начало учебного года | 50 | 100 | 28 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов на конец учебного года | 50 | 100 | 28 | 100 |
| Получили аттестат об основном общем образовании | 50 | 100 | 28 | 100 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|---|---|---|---|

Анализ результатов основного государственного экзамена

| 2014-2015 учебный год | | | 2015-2016 учебный год | | | 2016-2017 учебный год | | |
|-----------------------|-------------------|----------|-----------------------|-------------------|----------|-----------------------|-------------------|----------|
| Всего | | | Всего | | | Всего | | |
| 27 | Математика(ОГЭ) | сдали-27 | 50 | Математика(ОГЭ) | сдали-50 | 29 | Математика(ОГЭ) | сдали-29 |
| 27 | Русск.язык (ОГЭ) | сдали-27 | 50 | Русск.язык (ОГЭ) | сдали-50 | 29 | Русск.язык (ОГЭ) | сдали-29 |
| 27 | Чеченск. яз.(ОГЭ) | сдали-27 | 50 | Чеченск. яз.(ОГЭ) | сдали-50 | 3 | Чеченск. яз.(ОГЭ) | сдали-3 |
| | | | | Биолог. (ОГЭ) | 46-сдали | 26 | Биолог. (ОГЭ) | 26-сдали |
| | | | | Обществоз | 46-сдали | 29 | Обществоз | 29-сдали |

Результаты участия во Всероссийских олимпиадах

| Олимпиады | Уровень | Количество участников | количество призовых мест |
|--|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 2015-2016 учебный год (русский язык, литература, родной язык, литература, обществознание, география, литература, история, биология, математика, химия.) | Муниципальный | 11 | 0 |
| 2016-2017 учебный год (русский язык, литература, родной язык, литература, обществознание, география, литература, история, биология, математика, химия.) | Муниципальный | 11 | 0 |

| | | | |
|--|---------------|----|---|
| 1 полугодие 2017 года (русский язык, литература, родной язык, литература, обществознание, география, литература, история, биология, математика, химия.) | Муниципальный | 11 | 0 |
|--|---------------|----|---|

Результаты участия на различных конкурсах:

| | 2014г-2015г кол-во уч-ся | 2015-2016г кол-во уч-ся | 2016-2017г кол-во уч-ся |
|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Количество проведенных в школе конкурсов | 34 | 36 | 32 |
| Количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах | 20 | 22 | 18 |
| Количество районных конкурсов, в которых приняли участие | 9 | 21 | 18 |
| Количество учащихся, принявших участие в районных конкурсах | 6 | 25 | 15 |
| Количество призовых мест, занятых в районных конкурсах | 2 | 4 | 3 |
| Количество участников республиканских конкурсов | 1 | 2 | 0 |
| Количество призовых мест, занятых в республиканских конкурсах | 1 | 1 | 0 |

5.Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках, поступивших в ССУЗы ЧР, РФ

| № п/п | Всего поступили в ССУЗы с 2015 по 2017гг. | из общего числа поступивших в | | | | | |
|----------|--|-------------------------------|------|------|------------|----------------------|-------------------------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | Педколледж | В другие ССУЗы ЧР | В другие ССУЗЫ РФ |
| 1 | 15 | 1 | 8 | 6 | 8 | 6-техникум | 1-Техникум Астрахань |

6. Внутренняя система качества образования

В 2017 году работа школы была ориентирована на достижение основной цели: создание единого методического, образовательного пространства и совершенствование педагогического мастерства учителя, как средство формирования

ключевых компетенций школьников. Для реализации поставленных целей и задач в МБОУ «Аллероевская ОШ» разработано и принято на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2017г) «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ № 50 от 29.08.2017г)

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Результаты оценки качества образования

| класс | 2016-2017(итоговая) | | 2017- 2018 (вход.) | | 1 полугодие 2017 | |
|----------------------|---------------------|-------|--------------------|-------|------------------|-------|
| | Кач% | Усп.% | Кач% | Усп.% | Кач% | Усп.% |
| 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 55 | 100 | 57 | 100 | 42 | 100 |
| 3 | 39 | 100 | 39 | 100 | 31 | 100 |
| 4 | 34 | 100 | 35 | 100 | 35 | 100 |
| | 42 | 100 | 43 | 100 | 36 | 100 |
| 5 | 52 | 100 | 53 | 100 | 43 | 100 |
| 6 | 42 | 100 | 36 | 100 | 31 | 100 |
| 7 | 50 | 100 | 36 | 100 | 34 | 100 |
| 8 | 40 | 100 | 32 | 100 | 32 | 100 |
| 9 | 35 | 100 | 39 | 100 | 30 | 100 |
| | 43 | 100 | 39 | 100 | 34 | 100 |
| Ср.% кач.зн.по школе | 42 | 100 | 41 | 100 | 35 | 100 |

Результаты качества знаний по предметам за 1 полугодие 2017 года

Качество знаний по школе составляет 56 %. Скачок в процентном соотношении дали предметы со 100 % качеством знаний (ИКТ, ОБЖ, физ-ра, технология, ИЗО), без этих высоких результатов качество знаний по основным предметам составляет **35 %**. Это реальный результат работы школы. Те учителя, которые показали низкий процент качества знаний получили рекомендации по повышению качества знаний от рук.МО.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

| № | Участники образовательного процесса | 4 класс | | | 9 класс | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------------|
| | | количество участников | количество в % | количество удовлетворенных в % | Количество участников | Количество в % | количество удовлетворенных в % |
| 1 | Обучающиеся | 30 | 60 | 91 | 25 | 89 | 91 |
| 2 | Родители обучающихся | 25 | 50 | 95 | 20 | 71 | 85 |
| 3 | Педагоги | 2 | 100 | 95 | 8 | 89 | 90 |

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МБОУ «Аллероевская ОШ», предусматривающее следующие факторы: содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию личности, взаимодействие с родителями, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей (**95%**) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

7. Кадровое обеспечение.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| № | Показатель | Всего человек | % к общему числу пед. работников |
|-----------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1. | Количество педагогов: | 43 | 100 |
| 1.1 | Постоянные (основные) сотрудники | 38 | 88 |
| 1.2 | Совместители | 1 | 2 |
| 1.3 | Из них педагогов - организаторов | 1 | 2 |
| 2. | Возрастной ценз: | | |
| 2.1 | До 25 лет | 8 | 18 |
| 2.2 | До 30 лет | 17 | 39 |
| 2.3 | До 40 лет | 8 | 18 |
| 2.4 | До 50 лет | 6 | 13 |
| 2.5 | До 60 лет | 4 | 9 |
| 3. | Образовательный ценз: | | |
| 3.1 | Высшее образование | 12 | 27 |
| 3.2 | Среднее специальное образование | 25 | 58 |
| 3.3 | Учатся в ВУЗах и ССУЗах | 6 | 13 |
| | Из них | | |
| 3.4 | Высшее специальное | 1 | 2 |
| 3.5 | Среднее специальное | 5 | 11 |
| 4. | Педагогический стаж | | |
| 4.1 | До 1 года | 2 | 4 |
| 4.2 | От 1 до 3 лет | 3 | 6 |
| 4.3 | От 3 до 10 лет | 10 | 23 |
| 4.4 | От 10 до 15 лет | 4 | 9 |
| 4.5 | От 15 до 20 лет | 12 | 27 |
| 4.6 | Свыше 20 лет | 12 | 27 |

| № | Показатель | Всего человек | % к общему числу пед. работников |
|-----------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 5. | Квалификационные категории | | |
| 5.1 | Высшая | 1 | 2 |
| 5.2 | Первая | 3 | 6 |
| 5.3 | Вторая | 1 | 2 |

Списочный состав и квалификация педагогических кадров общеобразовательного учреждения в соответствии с тарификационным списком учреждения.

| ФИО | Спциальность | Предмет | Должность | Пед. стаж | категория | Прошел курсы | Должен пройти курсы |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------|-----------|-----------|--------------|---------------------|
| Джанаева Мадина Рамзановна | Юриспруденция | - | директор | 7 | | 2017 | |
| Алсултанова Бирлант Селеевна | экон.бухгалтер | - | зам.дир поУВР | 8 | | 2017 | |
| Джанаев Рамзан Майрбекович | географии | - | зам.по ИКТ | 33 | 1 | 2017 | |
| Бисултанова Петимат Халиловна | Юриспруденция | история | Зам. по НМР | 8 | | | 2017 |
| Байсугурова Айшат Абдулсупьяновна | химик биолог | | психолог | 18 | | | 2017 |
| Мутуев Шамиль Мусаевич | уч.нач.кл. | труд | ДНВ | 2 | | 2016 | |
| Качаева Пиян Илесовна | уч.нач.кл. | труд | ВР | 2 | | | 2017 |
| Басаева Белкис Усмановна | уч. музыки | обществознание | тьютер | 8 | высш | 2012 | |
| Исаев Ахмед Лемиевич | математик | алгебра | учитель | 23 | 1 | | |
| Джанаева Медина Ширвановна | уч.нач.кл. | родной язык и литература | учитель | 8 | | | 2017 |
| Саидова Товжан Темирсотыновна | уч.на.кл. | русский язык и литература | учитель | 8 | | 2017 | |
| Сисиева Шапат Асрадиевна | филолог | родной язык и литература | учитель | 10 | | 2013 | |
| Байдулаева Милана Юнусовна | оператор ЭВМ | ИКТ | учитель | 5 | | 2013 | |
| Рашидов Мяди Хажбаудинович | технология пред-ва | Физ-кая культура | учитель | 3 | | | 2017 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------|---------------------------|---------|----|--|------|------|
| Исаков Салауддин Умарпашаевич | куры по ан.яз. | ОБЖ | ОБЖ | 1 | | 2016 | |
| Джамалхазиева Айшат Магомедовна | филолог | русский язык и литература | учитель | 5 | | 2017 | |
| Сайдуева Лиза Тангаевна | уч.нач.кл. | Нач.классы | учитель | 22 | | 2017 | |
| Тулуева Мерем Мухадиевна | уч.нач.кл. | Нач. классы | учитель | 2 | | 2017 | |
| Шаббаева Малкан Магомедовна | уч.нач.кл. | Нач.классы | учитель | 27 | | 2017 | |
| Тутаева Милана Романовна | уч.нач.кл. | Нач. классы | учитель | 1 | | 2017 | |
| Дашаева Хазман Эдилбековна | уч.нач.кл. | Нач. классы | учитель | 8 | | 2017 | |
| Пашаева Зара Тутуевна | уч.нач.кл. | Нач. классы | учитель | 29 | | 2017 | |
| Абдулкадырова Залина Исаевна | уч.нач.кл. | Нач.классы | учитель | 13 | | 2017 | |
| Тулуева Разет Умаровна | уч.нач.кл. | Нач.классы | учитель | 8 | | 2017 | |
| Айсултанова Малика Сулимовна | медицинское | математика | учитель | 3 | | 2013 | 2017 |
| Басаева Белита Романовна | уч.нач.кл. | история религии | учитель | 5 | | 2012 | |
| Далхадова Ребаат Бешировна | уч.нач.кл. | Нач.классы | учитель | 2 | | | |
| Майртукаева Хадижат Адамовна | уч.нач.кл. | Нач. классы | учитель | 6 | | 2014 | |
| Джанаев Магомед Нурдинович | уч.нач.кл. | технология | учитель | 12 | | 2012 | |
| Носуров БухаруАбусаидович | физик математик | физика | учитель | 31 | | 2012 | |
| Саламгериев Хамзат Хасайнович | студент ГПК | ОБЖ | учитель | 2 | | 2016 | |
| Аслаханова Мадина Бешиевна | учит.математики | Биология | учитель | 4 | | 2012 | |
| Алсултанова Зарет Селеевна | экон.бухгалтер | воспит.ГПД | учитель | 2 | | 2014 | |
| Джанаева Мадина Хожбаудиновна | математика | математика | учитель | 10 | | 2012 | |
| Лалаева Займан Умаровна | студент ГПК | география | учитель | 0 | | | |
| Хасиева Бирлант Зайндиевна | уч.нач.кл. | Нач. классы | учитель | 1 | | 2017 | |
| Эльбиева Аминат Хамзатовна | уч.нач.кл. | Нач. классы | учитель | 20 | | 2014 | |
| Эльбиева Фариза Исаевна | уч.нач.кл. | Нач.классы | учитель | 1 | | | |
| Джанаев Зарема Нурдиевна | уч.нач.кл. | Нач.классы | учитель | 1 | | | |
| Джанаев Ислам Рамзанович | уч.нач.кл. | Нач.классы | учитель | 6 | | 2012 | |

Вакансии: учитель английского языка

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя: учебно-методическую литературу; - примерные программы по различным дисциплинам; - рабочие программы; - методические разработки уроков; - методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования; - технологические карты уроков, конспекты уроков; - методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков; - методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий; - контрольно-измерительные материалы; - электронные образовательные ресурсы. В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2017 году.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая тема образовательного учреждения: **«Развитие интеллектуального потенциала учащихся через призму национальных обычаев и традиций»**

Методическую работу в образовательном учреждении курирует: заместитель директора по НМР Бисултанова Петимат Халиловна.

Осуществляется ли научное руководство деятельностью образовательного учреждения (если да, то кем): нет
Количество методических объединений в образовательном учреждении (перечислить): 4- учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей 5-9 классов.

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном учреждении:

| № | Показатели методической работы | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 1 полугод.2017 | Примечания |
|---|--|-----------|-----------|-----------|----------------|------------|
| 1 | Наличие методического кабинета | - | - | - | - | |
| 2 | Количество методических разработок, подготовленных педагогами | 27 | 38 | 51 | 30 | |
| 3 | Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) | - | - | - | - | |
| 4 | Количество методических разработок в методическом кабинете | 3 | 5 | 7 | 9 | |
| 5 | Количество изготовленных учебно-наглядных пособий | 5 | 7 | 9 | 8 | |
| 6 | Количество (наименований) изготовленных раздаточных дидактических материалов | 23 | 27 | 30 | 22 | |

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

| № | Наименование показателя | Количественное значение показателя | Примечание |
|---|--|------------------------------------|------------------|
| 1 | Количество посадочных мест в библиотеке | нет | |
| 2 | Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке | 3434 | Медиатека-25 шт. |
| 3 | В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы | 132 | |
| 4 | Общее количество художественной литературы | 220 | |
| 5 | Количество названий ежегодных подписных изданий | нет | |
| 6 | Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням) | 98 | |

Инновационное обеспечение

Наличие подключения к сети Интернет -512 к/байт

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет- 1 компьютер

Школьный сайт www.edy95.ru [http alleroyoosh](http://alleroyoosh.ru) Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Позитивное улучшение материально-технической базы школы. 98% обеспеченность учебниками и художественной литературой.

Ежегодно идет пополнение компьютерной техники, эффективно используется ИКТ и сеть Интернет. Учебные кабинеты, библиотека, компьютерный кабинет, спортивный зал и их оснащение соответствуют нормативным требованиям и позволяют обеспечить выполнение образовательных и учебных программ в полном объеме.

В полном объеме обеспечен доступ к информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, информационно – справочным и поисковым системам, базам данных обучающимся и педагогам.

За последние пять лет произошло обновление материально-технической базы школы. Наиболее значимые приобретения:

- оборудование для 1-х классов, работающих по ФГОС второго поколения;
- 2 интерактивные доски и 2 проектора

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

1. Информационно-коммуникационные технологии

Формы инновационной работы:

1. Внедрение

10. материально-техническая база

Тип здания: типовое

Год создания учреждения: 2009г.

Техническое обеспечение

| № | Наименование показателя | Количественное значение показателя | Примечания |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------|

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| 1 | Количество компьютеров | 9 | |
| 2 | В том числе используемых в учебном процессе | 6 | |
| 3 | Количество компьютерных классов | 1 | |
| 4 | Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 4 | |
| 5 | Количество видео-технических устройств | 6 | интерактивные доски |
| 6 | Количество аудио-технических средств | 1 | |
| 7 | Количество музыкальных инструментов | 2 | |

В целом структура МБОУ «Аллеровская ОШ» и система управления эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Директор ОУ:

М.Р. Джанаева