

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АЛЛЕРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

**Утвержден
приказом
Директор МБОУ «Аллеровская ОШ»
М.Ш.Алиева
Приказ № 110 от 31.08.2022**

**Перечень учебных пособий, информационно-
цифровых ресурсов, используемых при
реализации внеурочной деятельности**

Перечень учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности

- методические материалы для организации цикла еженедельных занятий "Разговоры о важном", включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов, обучающихся профессиональных организаций, осваивающих программы среднего общего образования

(материалы будут размещены в разделе "Внеурочная деятельность" на портале "Единое содержание общего образования"), а также направлены в субъекты Российской Федерации дополнительно.

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.

- ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" будет реализована серия интенсивов методической поддержки педагогических работников, реализующих занятия проекта "Разговоры о важном".

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>.

- ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" разрабатывает серию материалов по реализации внеурочной деятельности :

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm"

Для начального общего образования:

1. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования. Формирование функциональной грамотности в процессе изучения дополнительных учебных курсов:
«Функциональная грамотность»
2. Поисково-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения:
"Мир слов: всему название дано";
"Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира".
3. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования. Художественно- творческая практика как форма освоения основ изобразительной грамоты: "Арт-студия "Моё творчество".

Для начального общего и основного общего образования:

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление: "Хоровое пение".
2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Профорентация.
3. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Функциональная грамотность.
4. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования Проектно исследовательская деятельность (естественнонаучный блок).

Перечень учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности

- методические материалы для организации цикла еженедельных занятий "Разговоры о важном", включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов, обучающихся профессиональных организаций, осваивающих программы среднего общего образования

(материалы будут размещены в разделе "Внеурочная деятельность" на портале "Единое содержание общего образования"), а также направлены в субъекты Российской Федерации дополнительно.

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.

- ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" будет реализована серия интенсивов методической поддержки педагогических работников, реализующих занятия проекта "Разговоры о важном".

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>.

- ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" разрабатывает серию материалов по реализации внеурочной деятельности :

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm"

Для начального общего образования:

1. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования. Формирование функциональной грамотности в процессе изучения дополнительных учебных курсов:
«Функциональная грамотность»
2. Поисково-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения:
"Мир слов: всему название дано";
"Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира".
3. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования. Художественно- творческая практика как форма освоения основ изобразительной грамоты: "Арт-студия "Моё творчество".

Для начального общего и основного общего образования:

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление: "Хоровое пение".
2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Профорентация.
3. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Функциональная грамотность.
4. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования Проектно исследовательская деятельность (естественнонаучный блок).