

**Дорожная карта
мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО на 2022–2027 годы**

№ п/п	Мероприятия	Показатели	Требуемые изменения	Сроки	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО					
1.	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО и изучение нормативных правовых документов	Приказ о создании рабочих групп и распределение ответственности за направления подготовки	Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, социального педагога, специалиста по цифровым образовательным технологиям.	Январь 2022	План действий рабочей группы. НПА.
2.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, и т.п.); Разработан план методической работы,	Самооценка готовности общеобразовательных организаций к реализации обновленных ФГОС (условий, ресурсного обеспечения реализации образовательных программ). Приказ о создании рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательной организации.	Январь 2022	Аналитическая справка по результатам мониторинга

		обеспечивающей сопровождение введения ФГОС. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования должностные инструкции работников образовательной организации.			
3.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся ОО о постепенном переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Протокол общешкольного родительского собрания	Пакет информационно-методических материалов. Разделы на сайте ОО.	Январь 2022года, август 2022 года	Нормативно-правовая документация постепенного перехода на новый ФГОС НОО и ООО на официальном сайте ОО
4.	Приведение школьных локальных актов, включая должностные инструкции работников, в соответствии требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Рабочие материалы для внесения изменений в локальные акты, в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС	Изменения для внесения в локальные акты, в целях их приведения в соответствии с требованиями ФГОС	Март 2022	Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов, должностных инструкций работников ОО
5.	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО	Протокол родительского собрания по ознакомлению родителей с изменениями обновленного ФГОС	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации будущих первоклассников к согласованной деятельности по созданию комфортной	Май, Ежегодно с 2022 года	Набор инструментов для мотивации родителей будущих первоклассников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для

			развивающей образовательной среды		родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО
6.	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО	Протокол родительского собрания по ознакомлению родителей с изменениями обновленного ФГОС	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации будущих пятиклассников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды	Май, Ежегодно, 2022–2024 годы	Набор инструментов для мотивации родителей будущих пятиклассников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО
7.	Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС	Наличие отчетности о ходе подготовки и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Доступность информации о ходе подготовки и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Май 2022 года-2027 год	Семинар заместителя директора по УВР Организация методического сопровождения всех участников образовательного процесса. Наличие информации о ходе подготовки и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
8.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Наличие отчетности о ходе подготовки и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Доступность информации о ходе подготовки и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
9.	Анализ имеющихся в образовательной	Информация о материально-техническом состоянии ОО	Доступность информации о материально-техническом	Февраль 2022 года	Аналитическая записка об оценке условий

	организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	по обеспечению реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	состоянии ОО по обеспечению реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО		образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
10.	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Развитие школьной инфраструктуры для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Доступность информации о материально-техническом состоянии ОО по обеспечению реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	2022-2027	Обеспечения сохранности, доступности и расширения спектра использования ресурсной базы для обеспечения вариативности и качества реализации образовательных программ педагогическими работниками школ
11.	Оснащение библиотек УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников и периодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью,	Положительная динамика использования школьных библиотек участниками образовательных организаций	Приобретение электронный образовательный ресурс (ЭОР) нового поколения, расширение возможности участия школьных библиотек в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов	Эффективно действующие школьные библиотеки в обеспечении комфортной развивающей образовательной среде в соответствии с ФГОС. Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной

	компьютерным оборудованием.				заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
12.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО, календарных планов воспитательной работы в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО. Организация разработки и согласования с учреждениями-партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов.	Модель учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ОП ООО	Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями-партнерами по сетевому взаимодействию	Август 2022-20227	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР
13.	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений	Основные образовательные программы НОО и ООО соответствующих требованиям ФГОС с учетом ООП	Коллегиальная разработка ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных ООП	март 2022 – май 2022 года	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии. Проекты ОП НОО и ОП ООО.

	дополнительного образования детей, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО				
14.	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Консультационная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО	В течение всего периода с 2022–2027 годов	Пакет документов по сетевому взаимодействию
15.	Семинар-совещание с руководителями и зам. руководителей образовательных организаций по теме: "Обновленный ФГОС НОО и ООО и Функциональная грамотность".	Функциональная грамотность Федеральный государственный образовательный стандарт. ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286). ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287).	Встраивать в образовательный процесс формирование и оценка различных видов функциональной грамотности. Чтобы функциональная грамотность оперативно вошла в школьную программу		Материал семинара-совещания
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО					
16.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального,	Создание на официальных сайтах образовательных организаций раздела с размещенными ссылками на актуальные документы,	Открытость и доступность НПА, программ и методических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию

	муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	программы и методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО			ФГОС НОО и ФГОС ООО. Наличие на сайта ОО НПА, программы и методические рекомендации.
17.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Приказы, письма Министерства просвещения РФ и ЧР по вопросам введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	Открытость и доступность нормативных и правовых документов регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
18.	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Анализ программы развития ОО новым требованиям обновленного ФГОС	На начало 2022 года разработать новую программу развития и других документов. Провести анализ материально-технической базы на предмет соответствия новым требованиям обновленного ФГОС.	Август 2022 года	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
19.	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	Соответствие Устава ОО новым требованиям обновленного ФГОС	На начало 2022 года разработать Устав ОО с внесением изменений и других документов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.	Январь, февраль 2022	Устав образовательной организации
20.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной	Требования к рабочей программе воспитания НОО. ... В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере	Протоколы заседаний рабочей группы по НОО разработке ООП. Разработанная и утвержденная ООП НОО и	До 01.09.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе

	<p>организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам. ... В рабочей программе и плане воспитательной работы модули располагаются в...</p>	<p>ООО, в том числе Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы, учебных планов</p>		<p>рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД</p>
21.	<p>Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной</p>	<p>Требования к рабочей программе воспитания ООО. ... В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития,</p>	<p>Протоколы заседаний рабочей группы по ООО разработке ООП. Разработанная и утвержденная ООП НОО и ООО, в том числе Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной</p>	<p>До 01.09.2022</p>	<p>Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы,</p>

	работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам. ... В рабочей программе и плане воспитательной работы модули располагаются в...	работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы, учебных планов		программа формирования УУД, программа коррекционной работы
22.	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, на заседании и педагогического совета.	Учебные планы, планы внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022-2023 учебный год. Учебный план НОО.	До 01.09.2022	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
23.	Разработка учебных планов,	Разработка проектов учебных	Педагогам необходимо	Август	Учебный план НОО.

	планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	планов и планов внеурочной деятельности. Разработка документов по воспитанию – рабочей программы и календарного плана воспитательной работы.	разработать новые ООП НОО и ООО. Учителям начальных классов и учителям-предметникам, необходимо сдать свои готовые рабочие программы.	2022 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
24.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2023-2024 учебный год	Разработка проектов учебных планов и планов внеурочной деятельности. Разработка документов по воспитанию – рабочей программы и календарного плана воспитательной работы.	Педагогам необходимо разработать новые ООП НОО и ООО. Учителям начальных классов и учителям-предметникам, необходимо сдать свои готовые рабочие программы.	До 30 мая 2023 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
25.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год	Разработка проектов учебных планов и планов внеурочной деятельности. Разработка документов по воспитанию – рабочей программы и календарного плана воспитательной работы.	Педагогам необходимо разработать новые ООП НОО и ООО. Учителям начальных классов и учителям-предметникам, необходимо сдать свои готовые рабочие программы.	До 30 мая 2024 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
26.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	Разработка проектов учебных планов и планов внеурочной деятельности. Разработка документов по воспитанию – рабочей программы и календарного плана воспитательной работы.	Педагогам необходимо разработать новые ООП НОО и ООО. Учителям начальных классов и учителям-предметникам, необходимо сдать свои готовые рабочие программы.	До 30 мая 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
27.	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х	Разработка проектов учебных планов и планов внеурочной деятельности. Разработка док	Педагогам необходимо разработать новые ООП НОО и ООО. Учителям	До 30 мая 2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности

	классов по обновленному ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	ументов по воспитанию – рабочей программы и календарного плана воспитательной работы.	начальных классов и учителям-предметникам, необходимо сдать свои готовые рабочие программы.		ООО
28.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.	Рабочие программы разрабатываются каждым учителем самостоятельно на один учебный год для каждого класса на основе требований ФГОС или на основе авторской программы с учетом условий организации образовательной деятельности в школе и хранятся у учителей (в бумажном варианте) и администрации (в бумажном и электронном вариантах) в течение данного учебного года.	До 31 августа 2022 года	Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО
29.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения	Рабочие программы разрабатываются каждым учителем самостоятельно на один учебный год для каждого класса на основе требований ФГОС или на основе авторской программы с учетом условий организации образовательной деятельности в школе и хранятся у учителей (в бумажном варианте) и администрации (в	До 31 августа 2023 года	Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО

		программы основного общего образования.	бумажном и электронном вариантах) в течение данного учебного года.		
30.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.	Рабочие программы разрабатываются каждым учителем самостоятельно на один учебный год для каждого класса на основе требований ФГОС или на основе авторской программы с учетом условий организации образовательной деятельности и в школе и хранятся у учителей (в бумажном варианте) и администрации (в бумажном и электронном вариантах) в течение данного учебного года.	До 31 августа 2024 года	Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО
31.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего	Рабочие программы разрабатываются каждым учителем самостоятельно на один учебный год для каждого класса на основе требований ФГОС или на основе авторской программы с учетом условий организации образовательной деятельности и в школе и хранятся у учителей (в бумажном варианте) и администрации (в бумажном и электронном	До 31 августа 2025 года	Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО

		образования.	вариантах) в течение данного учебного года.		
32.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.	Рабочие программы разрабатываются каждым учителем самостоятельно на один учебный год для каждого класса на основе требований ФГОС или на основе авторской программы с учетом условий организации образовательной деятельности в школе и хранятся у учителей (в бумажном варианте) и администрации (в бумажном и электронном вариантах) в течение данного учебного года.	До 31 августа 2026 года	Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО
33.	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Список УМК для уровней НОО и ООО.	Договор между школой и родителями. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО Формирование банка данных нормативно-правовых документов.	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка

34.	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	Договор о сотрудничестве между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).	Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей. Вносят предложения по улучшению работы с детьми и по организации дополнительных услуг.	До 1 сентября 2022 года	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями
35.	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО	Протокол педсовета (Приказ) об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО.	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы. Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО. Формирование плана мониторинга и контроля в условиях постепенного 29 перехода на обновленные ФГОС НОО и реализации Программы НОО по обновленным ФГОС НОО.	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС

					НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО					
36.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	План методической работы обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Ознакомить с Планом педагогический коллектив на совещании педагогических работников. Разместить План на официальном сайте ОО.	До 1 сентября 2022года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы.
37.	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО. годы. План методических семинаро	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГО С ООО педагогическим коллективом. В течение учебного года в соответствии с планами ШМО.	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации

		в внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации.			
38.	Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС; - размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС	Изменения в ФГОС. Положение рабочей группы. Примерные РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ учебных предметов по новому ФГОС НОО и ООО	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, Ежегодно с 2022 по 2026 годы	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО
39.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО	В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных	Чтобы педагоги были готовы реализовывать ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО, их понадобится направить на курсы повышения квалификации. Для этого надо определить, кого из учителей стоит отправить на обучение, чтобы минимизировать профессиональные дефициты. Поручить специалисту скорректировать план-график повышения квалификации педагогов.	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План работы методического совета образовательной организации. Планы работы ШМО. Аналитическая справка зам.директора по УВР

		программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований			
40.	Деятельность образовательных организаций в рамках апробации обновленных ФГОС НОО и ООО.	18 ключевых изменений и новых возможностей. Семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ НОО по предметам	Методические видео уроки для педагогов, разработанные в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.	Январь 2022	Материал семинара
41.	Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	ФГОС НОО и ООО». Содержание вебинара. Методическое сопровождение педагогических работников в условиях обновления системы непрерывного профессионального образования. Обновление стандарта как триггер к постановке методических задач. Рекомендации по подготовке общеобразовательных	Детализировать условия реализации образовательных программ. Конкретизировать результаты. Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося. Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО, начиная с 1 сентября 2022 года переход	Февраль 2022	Материал семинара

		<p>организаций к введению ФГОС НОО и ООО Основные направления национального проекта «Образование». Приоритетные задачи. На 2022/2023 учебный год.</p>	<p>на ФГОС до 2025-2026 г. 3. Планирование подготовки и перехода на обновленные ФГОС. Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП. Корректировка системы мероприятий государственных программ. «Развития образования». ... Научно-методическое сопровождение ФГОС:</p>		
42.	<p>Апробация примерных рабочих программ в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.</p>	<p>В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ,</p>	<p>В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС разработать примерные рабочие программы по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования.</p>	Март 2022	Материал семинара

		возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований.			
43.	Особенности введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО и ООО.	Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.	О принципах обновленных ФГОС НОО и ООО Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия.	Апрель 2022	Материал семинара
44.	Алгоритм деятельности ОО по введению обновленных	Модель и алгоритм деятельности общеобразовате	Получить объективную информацию ходе	Апрель 2022	Материал семинара

	ФГОС НОО и ООО.	льного учреждения в условиях введения новых ФГОС общего образования с Кейсом Проектов локальных Актов ОУ (на примере одного образовательного учреждения; начальная уровень. Этап 1: формирование рабочей группы по разработке проекта модернизированной образовательной системы начального уровня школы и органов управления программой введения ФГОС.	подготовки ОО к введению обновлённых ФГОС и провести коррективы при наличии отклонений от плановых решений. Предотвращение срывов и рисков. Проинформировать о ходе реализации ОО к введению обновлённых ФГОС. Задачи и ответственные. Сетевой график (механизм управления подготовкой школы к переходу на обновлённые ФГОС.		
45.	Управленческие аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ООО.	Об управленческих механизмах введения обновленных ФГОС НОО и ООО Министерством просвещения Российской Федерации разработаны: план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования. Министерством просвещения Российской Федерации разработаны: план-график мероприятий	Размещение обновленных ФГОС НОО и ООО на сайте образовательной организации в подразделе «Образовательные стандарты и требования» раздела «Сведения об образовательной организации». Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Организационно-	Апрель 2022	Материал семинара

			управленческий контроль введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ОО.		
46.	Разработка и конструирование рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ОО.	Чтобы составить качественную рабочую программу, педагог должен изучить ФГОС НОО или ОО О 2021 года – в зависимости от уровня, на котором работает. Лучше, если педагоги будут изучать документ совместно, например, на заседании ШМО. Такая форма работы позволит выделить важные моменты – как общие для педагогов всех предметов, так и по конкретным предметным областям и учебным предметам. Педагоги также должны ознакомиться с локальным актом о рабочей программе. Положение о рабочей программе по новым ФГОС НОО и ОО Скачать положение. Требования новых ФГОС НОО и ОО	Обновленные ФГОС НОО и ОО закрепляют требования, чтобы содержание ООП НОО и ОО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами: Первый – в структуре программ НОО и ОО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам Конкретизация планируемых результатов.	Апрель 2022	Материал семинара

47.	Современные подходы к преподаванию предметов в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО.	Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны. В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные. Предметные результаты. Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное. согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций.	О принципах обновленных ФГОС НОО и ООО. Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Основой организации образовательной деятельности и в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия. ... В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.	Апрель 2022	Материал семинара
48.	Методическое сопровождение в реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	Методическое сопровождение ФГОС - 2021. О подготовке к переходу на ФГОС НОО и ООО 2021. Научно-методическое	Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям	Май 2022	Материал семинара

		<p>сопровождение ФГОС. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. лан работы. План методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО на 2021-2022 учебный год. План методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>		
49.	Требования к условиям реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	<p>Обновленные ФГОС. Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в.</p>	<p>Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к ре</p>	Август 2022	Материал семинара

		<p>Российской Федерации» Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения). Детализируют условия реализации образовательных программ. Критическое мышление и Креативность требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией). Коммуникация метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение). ... Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ОО, начиная с 1 сентября 2022 года.</p>	<p>результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>		
50.	<p>Структура рабочей программы воспитания. Алгоритм разработки программы воспитания и условия ее реализации.</p>	<p>Структура Рабочей программы воспитания. I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ. Содержание. 1. Пояснительная записка. 1.1.1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания Цель</p>	<p>Чтобы составить качественную рабочую программу, педагог должен изучить ФГОС НОО или ОО 2021 года – в зависимости от уровня, на котором работает. Лучше, если педагоги будут изучать</p>	Апрель 2022	Материал семинара

		<p>и задачи Программы воспитания.</p> <p>1.2.Методологические основы и принципы построения Программы воспитания.</p> <p>1.2.1. Уклад образовательной организации.</p> <p>1.2.2. Воспитывающая среда ДОО</p> <p>1.2.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания</p> <p>3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.</p> <p>3.7. Примерный календарный план воспитательной работы.</p>	<p>документ совместно, например, на заседании ШМО. Такая форма работы позволит выделить важные моменты – как общие для педагогов всех предметов, так и по конкретным предметным областям и учебным предметам. Положение о рабочей программе по новым ФГОС НОО и ООО.</p>		
51.	<p>Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Также описали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.</p>	<p>Развивать психолого-педагогические компетенции. Повышение квалификации педагогов. Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников.</p>	<p>В течение всего периода с 2022 по 2027 годы</p>	<p>План работы педагога-психолога.</p> <p>Аналитическая справка замдиректора по УВР</p>

52.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО. Формирование плана мониторинга и контроля в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и реализации Программы НОО по обновленным ФГОС НОО.	Организовать подготовительную работу для обеспечения постепенного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО; - формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС.	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
53.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО. Формирование плана мониторинга и контроля в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и реализации Программы ООО по обновленным ФГОС ООО.	Организовать подготовительную работу для обеспечения постепенного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО; - формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС.	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
54.	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО	Формирование плана ВШК. План ВСОКО на учебный год в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО.	Корректировка плана ВШК и программ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Через совершенствование форм работы с одаренными детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК

			качество образования на всех уровнях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.		
55.	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО	Формирование плана ВСОКО. План ВСОКО на учебный год в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО.	Корректировка плана ВСОКО и программ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Через совершенствование форм работы с одаренными детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех уровнях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО					
56.	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Анализ кадрового обеспечения в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. Работников образовательной	Август 2022 года	Аналитическая справка замдиректора по УВР

		Диагностика образовательных потребностей.	организации в условиях с 2022 по 2027 гг. Поэтапная включение педагогических работников в план курсовой подготовки с охватом 100 %. А также управленческих кадров.		
57.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	План курсовой подготовки. Определение профессиональных затруднений педагогических работников в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Корректировка плана повышения квалификации с января 2022 по 2027 г.	Январь 2023 года, ежегодно в период с 2023 по 2027 годы	Аналитическая справка замдиректора по УВР
58.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	План-график курсовой подготовки управленческих и педагогических работников на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО. Разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Формирование банка нормативно-правовых документов на 2022–2027 г.г. Разработка документов по ФГОС-2022. Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС-2022.	Ежегодно в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка замдиректора по УВР

			Утверждение. программно-методического материала.		
59.	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ будут вводиться новый ФГОС НОО и ООО. Новый ФГОС предполагает: 1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели. 2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО. Размещение на сайте образовательной организации.	До 25 августа ежегодно в период с 2022 по 2026 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО					
60.	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	ФГОС НОО и ФГОС ООО; - формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС; - размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС. ООО; - информирование родительской	Создание раздела «Обновленный ФГОС-2022» + раздел «Сведения об образовательной организации – подраздел «Образовательные стандарты и требования»». Пакет информационно-методических и нормативно-правовых материалов.	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт образовательной организации

		<p>общественности о постепенном переходе на обучение по новым стандартам; - проведение классных родительских собраний в 1-х и 5-х классах по вопросам обучению по новым ФГОС; - проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей</p>			
61.	<p>Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы. Согласия, анкеты для родителей обучающихся. Проведение общешкольного родительского собрания. Проведение классных родительских собраний будущих первоклассников.</p>	<p>ФГОС-2021 сохраняют принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.</p>	<p>Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы</p>	<p>Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации</p>
62.	<p>Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов</p>	<p>Проведите опрос среди родителей. Для этого используйте анкеты. Что такое метапредметные результаты обучения и как их достичь. Актуальность. Учесть мнение родителей при</p>	<p>Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов. Включить в состав заместителя по УВР,</p>	<p>Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы</p>	<p>Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Презентация для родителей о переходе на</p>

		<p>формировании учебного плана по новым ФГОС. Анкета для родителей «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана по новому ФГОС НОО».</p> <p>Анкета для родителей «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана по новому ФГОС НОО и ООО».</p>	<p>классных руководителей, представителей школьных методических объединений и учителей-предметников.</p> <p>Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО. Выявить противоречия и устранить их</p>		<p>ФГОС 2022.</p> <p>Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога</p>
63.	<p>Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>			<p>Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы</p>	<p>Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации</p>