

Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Аллероевская ОШ»
за 2022-2023 учебный год.



Публичный доклад МБОУ «Аллероевская ОШ» за 2022/23 учебный год

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аллероевская ОШ» (далее МБОУ «Аллероевская ОШ») по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «Аллероевская ОШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аллероевская основная школа» .
2. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
3. **Вид образовательного учреждения:** основная общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию 01.09.2009 года.
5. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** лист записи серия ЮЭ9965-21 № 60777458 от 19.02.2021 г, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Чеченской Республике.
7. **ИНН** 200601377254 КПП 2006002488/2006001001
8. **Лицензия:**серия 20Л02 № 0000612, регистрационный № 2254 от 27.10.2015 года, срок действия – бессрочно.
9. **Аккредитация:** серия 20А02№ 0000274, регистрационный № 0942 от 01.09.2016г., действительно по 06.07.2024 г.
10. **Юридический адрес, телефон:** 366317, Чеченская Республика, Курчалоевский район , с.Аллерой, улица С.Абуева №79, тел. 8(928)9428312
11. **Фактический адрес, телефон:** 366317, Чеченская Республика, Курчалоевский район , с.Аллерой, улица С.Абуева №79, тел. 8(928)9428312

12. Адрес электронной почты : alleroyoosh@mail.ru

13. Наличие сайта школы: educchr.ru

14. Учредители: Администрация Курчалоевского района

15. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ «Аллероевская ОШ» функционирует с 01.09.2009 года, мощностью 160 мест. На начало 2022-2023 учебного года 353 учащихся, 14 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляет 26 человек. Занятия в школе проводятся в две смены. Оборудованы 14 классных помещений, все классные помещения технически оснащены, имеется кабинет ИКТ, библиотека и столовая.

В 2022-2023 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-4 классов и 6-тидневной рабочей недели для учащихся 5-9 классов

16. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СПО.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.

Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

17. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – **Алиева Медни Шитиевна** телефон 8(928)9428312.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Айсултанова Малика Сулимовна** телефон **8(928)9435281**.

Коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общественный совет	• содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; • контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации; • согласование режима занятий обучающихся; • согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в образовательной организации;
Родительский комитет.	• принимает активное участие: в воспитании у обучающихся уважительного отношения к окружающим, дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
Дополнительные	Художественная	Стартовый	«Делаем сами своим руками» , «Волшебная политра»	4

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), задержкой психического развития (вариант 7.1), умственной отсталостью (вариант 2)

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 2 дополнительных общеразвивающих программ

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 9-й класс;
- немецкому языку – с 8-го по 9-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО .

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • районные и региональные

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

	• работа соц.педагога, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • районные и региональные

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью . Для данной группы есть:

- квалифицированные специалисты: педагога-психолога, соц.педагог.
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.08.2022. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели.
Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Образовательная деятельность	1 полугодие	2 полугодие
1-й урок	8.00-8.35	8.00-8.40
1-я перемена	8.35-8.45	8.40-8. 50
2-й урок	8.45-9.20	8.50-9.30
2-я перемена	9.20-9.30	9.30-9.40
3-й урок	9.30-10.05	9.40-10.20
3-я перемена	10.05-10.30	10.20-10.45
4-й урок	10.35-11.10	10.45-11.25
4-я перемена	11.10-11.20	11.25-11.35
5-й урок	11.30-12.05	11.35-12.10

1-смена

	2 А	перемены	4 В	перемены	4 Б	перемены
1 урок	8:00-8:40	10	8:00-8:40	10	8:00-8:40	10
2 урок	8:50-9:30	20	8:50-9:30	10	8:50-9:30	10
3 урок	9:50-10.30	10	9:40-10.20	10	9:40-10.20	10
4 урок	10:40-11.20	10	10:30-11.10	10	10:30-11.10	20
5 урок	11.30-12.10	10	11.20-12.00	20	11.30-12.10	10
6 урок						

2 смена

	2 Б	перемены	4 А	перемены	3 А	перемены
1 урок	13.00-13.40	20	13:00 -13.40	10	13:00 -13.40	10
2 урок	14:00-14.40	10	13:50 -14.30	10	13:50 -14.30	20
3 урок	14:50 -15.30	10	14:40 -15.20	20	14:50 -15.30	10
4 урок	15:40 -16.20	10	15:40 -16.20	10	15:40 -16.20	10
5 урок	16:30 -17.10	10	16:30-17.10	10	16:30 -17.10	10
6 урок						

5-9 классы

1 смена			2 смена		
	8 -9 кл.	перемены		5,6,7 кл.	перемены
1 урок	8:00-8:40	10	1 урок	13:00 -13.40	10
2 урок	8:50-9:30	10	2 урок	13:50 -14.30	10
3 урок	9:40-10.20	10	3 урок	14:40 -15.20	10
4 урок	10:30-11.10	10	4 урок	15:30-16.10	10
5 урок	11:20-12.00	10	5 урок	16:20 -17.00	10
6 урок	12:10-12.50	10	6 урок	17:10 -17.50	10

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в город.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%)

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе не созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе нет специализированные помещения. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2021 по 30.08.2022 выезд детей на отдых летние лагеря были

3.7. Организация питания: в школе организовано бесплатное питание. Для

дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся 1-4 классов;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается за счет договора между ФАПом и школой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечивают сторожа и дежурные учителя

- 1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

- 2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, школа одноэтажная;

- 2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 52 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 25 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 2 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	-	0%
Высшая квалификационная категория	3	9,38 %
Без категории		90,62%

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

№	ФИО	Предмет	Наименование	Когда проходил
1.	Халатова Макка Руслановна	Учитель математики	ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики»	С 22.08-22.09.2022 г.
2.	Эсуева Табарик Хасмагомедовна	Учитель начальных классов	ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»	С 2.09-09.09.2022 г
3.	Муслимова Иман Салмановна	Учитель начальных классов	ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»	С 2.09-09.09.2022 г
4.	Недиева Хеди Мусгаджиевна	Учитель начальных классов	ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»	С 2.09-09.09.2022 г
5	Ельтаева Ардак Ельтаевна	Учитель английского языка	ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	С 2.09-09.09.2022 г
6	Темиралиев Ямельхан Сулиманович	Зам.директора по ВР	ИРО «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе»	С 27.03.23-7.04.2023 г
7	Эйделханов Имран Рамзанович	Учитель ИКТ	ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ИКТ»	С 14.06.23-24.06.23г

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору. По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике стали выше (в 2022 году – 40%, в 2023 году – 70,37%), а по русскому языку понизились (в 2022 году – 47%, в 2023 году – 40,74%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	27	1	10	16	–	40,74	3,4	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	27	-	19	8		70,37	3,7	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	25	-	4	21	-	16	3,16	100
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	27	6	13	8	-	70,37	3,9	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	2	-	-	2	-	0	3	100

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	2021/22 учебный год				2022/23 учебный год			
	Кол-во	Средний балл	Кач.. %	Усп. %	Кол-во	Средний балл	Кач., %	Усп., %
РУССКИЙ ЯЗЫК	15	3,5	47	93	27	3,4	40,74	100
МАТЕМАТИКА	15	3,4	40	93	27	3,7	70,37	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	14	2,9	7	86	25	3,16	16	100
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК	14	4	86	100	27	3,9	70,37	100

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на

30 процентов по математике, на 9, процентов по обществознанию, понизилось на 7 процентов по русскому языку, на 16 процентов по чеченскому языку.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,4	3,52	4	17	6
Математика	3,7	3,3	13	12	2
Обществознание	3,16	3,63	2	13	10
Информатика	3	3,74	—	-	2
Чеченский язык	3,9	3,67	13	9	—5

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 3,7 процентов от общей численности выпускников.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Анализ результатов обучения по школе

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
2 «а»	-	-	-	-	44	100	50	100	42,86	100
2 «б»	-	-	-	-	44	100	52	100	50	100
3 «а»	37,93	100	55,17	100	59	100	55,17	100	58,62	100
4 «а»	9,52	100	45	100	55	100	55	100	55	100
4 «б»	39,13	100	50	100	58	100	42	100	54	100
4 «в»	9	100	45	100	50	100	41	100	50	100
НОО	28,57	100	49,5	100	52	100	49,2	100	52	100
5 «а»	41,93	100	41,94	100	29	100	32,26	100	41,94	100

6 «а»	27	100	30,4	100	23	100	23	100	26,9	100
6 «б»	17,39	100	17,39	100	22	100	17,39	100	21,74	100
7 «а»	26,09	100	21,74	100	21,74	100	26,09	100	34,78	100
8 «а»	9,09	100	18,18	100	18	100	22,73	100	18,18	100
8 «б»	14,29	100	14,29	100	14	100	14,29	100	19,05	100
9 «а»	22,22	100	18,52	100	18	100	22,22	100	22,22	100
ООО	23,7	100	23,7	100	21,6	100	22,6	100	26,4	100
Школа	24,25	100	33,5	100	35	100	35	100	38,6	100

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	350	350	350	350	350
Не успевают	0	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	7	18	36	34	41
Хорошисты	58	71	76	79	83
С одной «4»	12	11	7	15	8
С одной «3»	18	23	15	21	12
% качества	24,25	33,2	35	35	38,6
Средняя оценка	4,1	4,24	4,13	4,15	4,15
% обученности	70,43	72,2	71,64	71,8	72,75
% успеваемости	100	100	100	100	100

**ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО
ГОДА ПО КЛАССАМ СЛЕДУЮЩИЕ:**

класс	Итог 2022г	1 четв	2 четв	3 четв	4 четверть	Год	Руководитель
2 «а»				79,79	85,06	78,57	Эсуева Т.Х.
2 «б»				67,37	78,9	77	Недиева Х.М.
3 «а»	64	80,56	84,01	83,89	81,19	84	Юсупова Ж.С- А
4 «а»	61	74,89	82,27	78	77,7	76,81	Джанаева З.Н
4 «б»	56	77,59	81,06	82	82,2	75,3	Муслимова И.С.
4 «в»	55	62,4	77,67	71,1	76,45	69,83	Айсултанова М.М-Э.
5 «а»	50	80,43	79,14	78,71	79,57	80,43	Байсугурова

							А.А.
6 «а»	55	58,82	67	59,46	65,28	61,26	Темиралиев Я.С.
6 «б»	50	53,85	59,53	56,83	53,51	57,97	Хаджиева З.Ш
7 «а»	51	57,07	61,96	61,68	64,13	67,26	Бисултанова П.Х
8 «а»	39	55,23	56,14	55,23	59,32	57,36	Эйделханов И.Р.
8 «б»	35	51,19	55,48	53,33	58,09	56,43	Гайдабаева Л.А.
9 «а»	46	44,65	47,33	49,79	56,79	51,23	Айсултанова М.С
Всего	51	63,33	68,33	70,29	70,63	68,73	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Сроки	% усп	% кач.зн.	Динамика
2021-2022 уч.год	100	34	
2022-2023 уч.год (1 четверть)	100	24,25	Отрицательная (- 9,75 %)
2022-2023 уч.год (2 четверть)	100	33,2%	положительная (+ 8,95 %)
2022-2023 уч.год (3 четверть)	100	35	положительная (+ 1,8 %)
2022-2023 уч.год (3 четверть)	100	35	=
2022-2023 уч.год	100	38,6	положительная (+ 4,6 %)

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить повышение качества знаний в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 4,6 процентов.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	21	13	1
2	Литература	11	9	2
3	Английский язык	14	0	0
4	Чеченский язык	16	2	0

5	Чеченская литература	12	0	0
6	Математика	23	5	0
7	История	19	0	0
8	Обществознание	9	0	0
9	Биология	23	5	0
10	Химия	8	0	0
11	Физика	6	0	0
12	География	10	3	0
	ВСЕГО:	172	37	3

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	9	5	3

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	69	64	37

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 27 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	78	69	40

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно уменьшилось – на 42 процентов (на 29 человек).

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	26	0	4	5
2021	0	0	0	0
2022	16	0	1	1
2023	27	0	2	8

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение .

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети». Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи

ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ » – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

1. Участия в конкурсах, проектах, олимпиадах.

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Участники	Результат
1.	Живая классика	районный	Базуркаева Я.	Участник
2.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	районный	Мологова Я	Призер
3.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	районный	Шахгириева А	Участник
4.	Конкурс сочинений, направленный на повышение читательской активности детей	районный	Исаева П,	Участник
5.	Конкурс сочинений, направленный на повышение читательской активности детей	районный	Кусумова Х,	Призер
6.	Конкурс сочинений, направленный на повышение читательской активности детей	районный	Чукуева Р.	Участник
7.	Интеллектуальная игра «Хаархьам»	районный	Джанаева Ж.	Участник
8.	Интеллектуальная игра «Хаархьам»	районный	Хаджиева Ф.	Участник
9.	Интеллектуальная игра «Хаархьам»	районный	Салимсултанов а М	Участник
10.	Интеллектуальная игра	районный	Джанаева А.	Участник

	«Хаархьам»			
11.	Интеллектуальная игра «Хаархьам»	районный	Цукуева А	Участник
12.	Интеллектуальная игра «Хаархьам»	районный	Эсуева А.	Участник

4.8. Достижения школы в конкурсах

В отчетном периоде было 2 призера в конкурсах сочинений.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 58,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 41,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 88 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов повысилось на 4,6% по сравнению с 2021/22 учебным годом уровне.

6.1. Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

6.2. Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за

счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

7. Заключение

7.1.Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации села».

7.2 Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3.Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует участвовать во Всероссийском проекте в «Точка Роста» Федеральная сеть центров образования цифрового и естественно-научного профилей в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
 - «Молодой педагог»;
 - «Учитель года»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО, ООО .

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО– по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2022/23 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2023/24 учебный год.

Директор школы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C17FDD6E8CF33E31CEDD3DE57859E078
Владелец: Алиева Мадина Шатиевна
Действителен: с 06.06.2022 до 31.08.2023

М.Ш.Алиева